**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

 **Szkoły Podstawowej im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich w Krośnie**

**Na rok szkolny 2023/2024**

**Działalność wychowawczo-profilaktyczna naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno – wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.**

**Szkoła i środowisko lokalne**

Ze względu na specyfikę mniejszej społeczności lokalnej, do jakiej należą mieszkańcy Krosna i okolic, zadania wychowawcze nieco różnią się od tych, jakie stoją przed pracownikami szkół w dużych aglomeracjach miejskich. Dlatego też nasz Program Wychowawczy został dostosowany, w porozumieniu z rodzicami, do rzeczywistych potrzeb naszych uczniów.

Niezaprzeczalną korzyścią wynikającą z uczęszczania do naszej szkoły jest większa możliwość indywidualizacji procesu nauczania. Ze względu na mniej liczne klasy nauczyciel trafniej rozpoznaje potrzeby uczniów, łatwiej mu zauważyć, co i w jakim stopniu sprawia uczniowi trudność, a tym samym ma możliwość skuteczniejszej reakcji i wsparcia ucznia w trudnościach. Dzięki optymalnej liczbie osób w klasie nauczycielowi łatwiej również „odkryć” ucznia zdolnego, a tym samym umożliwić rozwój jego indywidualnego potencjału. Wpływa to również na większe możliwości współpracy z rodziną. Nauczyciele potrafią przekazać rodzicowi wyczerpujące informacje na temat zachowania, wyników w nauce oraz potencjału ucznia, co zwiększa możliwości rodzica w kwestii efektywnego zagospodarowania dziecku czasu pozalekcyjnego.

Nasza społeczność charakteryzuje się także współpracą międzysąsiedzką, naturalną chęcią niesienia pomocy potrzebującym, dlatego też w szkole szeroko rozwinięta jest działalność prospołeczna. W szkole są organizowane akcje charytatywne, dzięki czemu wychowankowie uczą się wrażliwości na los innych ludzi oraz zwierząt, podejmowana jest działalność wolontariatu.

W znaczący sposób promujemy rozwój fizyczny. Oprócz oferty edukacyjnej uczeń może skorzystać z bogatej oferty sportowej szkoły, w tym z możliwości uczęszczania na zajęcia Klubu UKS orlik Mosina. Zajęcia te nie kolidują z cyklem dydaktycznym. W związku z rozwiniętym systemem szkoleniowym, reprezentanci naszej szkoły odnoszą bardzo dobre wyniki sportowe, nie tylko w skali regionalnej.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma służyć przede wszystkim uczniowi, gdyż to on jest wartością nadrzędną. Cała praca, zarówno grona pedagogicznego, jak i rodziców zmierza do zapewnienia uczniowi jak najlepszych warunków edukacji i wychowania oraz optymalnego, wielowymiarowego rozwoju (moralnego, duchowego, fizycznego, społecznego, emocjonalnego). Celem nadrzędnym programu jest wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego osobowości i nawyków społecznego współżycia. Odpowiedzialni za jego realizację są wszyscy pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie. Podstawę prawną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Krośnie im. 15. Pułku Ułanów Poznańskich stanowią przepisy zawarte w ustawach: Karta Nauczyciela, Ustawa Prawo oświatowe, Statut Szkoły, Podstawa programowa oraz Konstytucja RP.

**Cel ogólny:**

Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym

i duchowym zgodnie z systemem wartości reprezentowanym przez patrona szkoły

**Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:**

1. Kształtowanie postawy tolerancji, szacunku, odpowiedzialności oraz przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej oraz wzmacnianie mocnych stron uczniów
2. Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych
3. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego
4. Promowanie zdrowego stylu życia - wzmożenie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień.
5. Umożliwienie rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień
6. Przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych

**Wartości do jakich wychowujemy:**

* wychowanie zmierzające do osiągnięcia przez uczniów dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
* wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
* poszanowanie godności każdej istoty żywej,
* szacunek dla języka, kultury, historii i tradycji narodowych,
* dokonywanie właściwych wyborów moralnych i ponoszenie odpowiedzialności za nie,
* pomoc potrzebującym, empatia, bezinteresowność
* umiejętność dbania o własne zdrowie, zdrowy styl życia, dbałość i szacunek wobec zdrowia społeczeństwa
* właściwa postawa wobec problemów ochrony środowiska,
* aktywne działanie na rzecz klasy i szkoły,
* szacunek dla mienia własnego, cudzego, wspólnego.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**PODSTAWA PRAWNA WRAZ Z ZAŁOŻENIAMI TEORETYCZNYMI**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
* Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły
I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.
z 2015 r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2023.
* Statut Zespołu Szkół w Krośnie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy** | **Obszary** | **Zadania**  | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **1** Kształtowanie postawy tolerancji, szacunku, odpowiedzialności oraz przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, wzmacnianie mocnych stron uczniów | Wspomaganie | 1. Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć podwyższania ocen.2. Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i rozwijania zdolności poznawczych.3.Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby u uczniów poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych 4. Wspieranie uczniów zdolnych.5. Trening zdolności poznawczych i logicznego myślenia | 1.1. Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicy szkolnej – przedstawienie wymagań. 2.1. Lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki.2.2. Zachęcanie do czytelnictwa podczas lekcji przedmiotowych bądź wychowawczych poprzez wskazywanie dodatkowych źródeł poszerzania wiedzy, np. czasopisma, artykuły.2.3 Książka dotykowa na podstawie wierszy.2.4 Kartka dla patrona roku 2024 – konkurs, ilustracja do wybranego wiersza z okazji światowego Dnia Poezji,2.5 Szkolny konkurs Łacińskich sentencji 2.6 Konkurs głośnego czytania2.7 Quizy czytelnicze, przeczytałem – polecam – przygotowanie recenzji ze zbiorów bibliotecznych2.8 II edycja gminnego konkursu recytatorskiego oraz pięknego czytania3.1. Zajęcia rozwijające umiejętności empatyczno –emocjonalne, kompetencje twarde i miękkie (np.: komunikatywność i kreatywność i elastyczność).3.2 Uświadamianie uczniom ich dobrych stron i możliwości poprzez działania na lekcjach wychowawczych, ocenianie kształtujące.3.3 Włączanie uczniów w działania pozalekcyjne – wolontariat, samorząd szkolny, organizowanie imprez oraz powierzanie uczniom odpowiedzialnych ról.3.4 Trening uważności dla dzieci i młodzieży4.1. Organizowanie zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia – koła zainteresowań.4.2. Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych i zewnątrz szkolnych. Wspieranie uczniów na poszczególnych etapach konkursów poprzez spotkania z nimi, doradzanie, pomoc w wyborze materiałów.5.1 Turniej szachowy, szachy jako forma nauki poprzez zabawę.  | 1.1. Wrzesieńwszyscy nauczyciele2.1. Cały rok szkolny, Biblioteka szkolna2.2. Wszyscy nauczyciele, podczas pracy bieżącej2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Biblioteka szkolna2.8 Izabela Wolarczak, Marlena Szafrańska, Anna Polska3.1 Psycholog i pedagog szkolny, 3.2. Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog.Cały rok szkolny.3.3. Całe grono pedagogiczne.Cały rok szkolny.3.4 Elżbieta Zarzycka, Małgorzata Kulikowska,4.1. Wszyscy nauczyciele, wg harmonogramu 4.2 Nauczyciele, wg harmonogramu 5.1. Grono pedagogiczne |
| Kształtowanie | 1. Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się.2. Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń3. Kształtowanie postawy aktywnego poszukiwania i rozwijania swoich mocnych stron. | 1. 1. Wykorzystanie na lekcji różnorodnych metod i sposobów nauczania, dopasowanych do możliwości i zdolności ucznia.1.2. Wspieranie i doradzanie w zakresie doboru odpowiednich metod uczenia się.1.3. Wspieranie uczniów w efektywnej nauce 2.1. Organizowanie zajęć dodatkowych, rozwijających zdolności ucznia., np. koła przedmiotowe. 2.2. Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.3.1. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu swoich mocnych stron oraz zachęcanie do ich rozwoju., poprzez rozmowy indywidualne, udzielanie porad itp. 3.2. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu swoich trudności i ograniczeń, poprzez rozmowy indywidualne, udzielanie porad, profesjonalną pomoc psychologiczną i pedagogiczną. | 1.1. Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej 1.2 Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej  1.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna 2.1. Nauczyciele, wg harmonogramu2.2. Doradca zawodowy, inni nauczyciele3.1; 3.2.Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, wg potrzeb |
| Korygowanie  | 1.Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej2.Wskazywanie uczniom zagrożonych niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy | 1.1.Zapewnienie pomocy dydaktycznych, wsparcie materialne, szczególne objęcie pomocą materialną w czasie ewentualnej nauki zdalnej (zapewnienie dostępu do komputera, Internetu)1.2. Pomoc socjalna poprzez umożliwienie i pomoc w złożeniu wniosków o stypendium.2.1 Organizacja zajęć dodatkowych dydaktyczno-wyrównawczych j. polski, matematyka, j. angielski, zajęcia k-k, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne. 1.2 Systematyczne kontrole deficytów dydaktycznych | 1.1. Wychowawcy, pedagog i Dyrektor.1.2 Dyrektor, Elżbieta Zarzycka, Justyna Meller 2.1 Specjaliści, Dyrektor1.2. Specjaliści, nauczyciele w czasie bieżącej pracy. |
| Zapobieganie  | 1.Zachęcanie do umiejętnego wyrażania własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie | * 1. Trening umiejętnego wyrażania swoich potrzeb

1.2. Zaakceptuj swoje emocje - zajęcia profilaktyczne | * 1. A. Ambrożewicz, E. Zarzycka, M. Kulikowksa, N. Prus
	2. A. Ambrożewicz, E. Zarzycka, M. Kulikowksa, N. Prus
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy** | **Obszary** | **Zadania**  | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **2. Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych** | Wspomaganie | 1.Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennym2.Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka3. Dbanie o kulturę słowa, odpowiednie wypowiadanie się.  | 1.1 Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład-tematyka zajęć religii i etyki, wdż. -j. polski, historia: lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka. -lekcje wychowawcze: pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę,-udział w rekolekcjach2.1 Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie2.2 Zorganizowanie Dnia Dobrych Uczynków2.3. Trening umiejętności pracy w zespole np.: (wf –, podział kompetencji i umiejętności, gra fair-play;)j. polski, metaplan, drzewo decyzyjne; matematyka – zespoły problemowe, tematy na godzinach wychowawczych)3.1. Konkurs Gwary Wielkopolskiej.3.2. Dawanie pozytywnego przykładu przez kadrę pracowniczą, zwracanie uwagi na kulturę wypowiedzi na każdej lekcji i przerwie.  | 1.1. Wszyscy nauczycieleCały rok szkolny2.1 Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej2.2 Wszyscy nauczyciele, pedagog i psycholog2.3 Wszyscy nauczyciele, podczas pracy na lekcjach 3.1. M. Maciejewska 3.2. Cała kadra pedagogiczna  |
| Kształtowanie | 1. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych 2. Poszerzanie problematyki EDB w tym ratownictwo medyczne3. Kształtowanie postaw obywatelskich związanych z upamiętnianiem postaci i wydarzeń z przeszłości w tym patrona szkoły4. Budzenie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, tolerancji dla różnych postaw światopoglądowych i politycznych5. Kształtowanie wartości prospołecznych.  | * 1. Akademie rocznicowe wg harmonogramu pracy szkoły.

1.2 Wieczór poetycki „Wieczornica”1.3 Gmina Mosina „Oczami małego budowniczego” – konkurs1.4 Znaczek dla Polski”, „Znaczek dla Mosiny”1.5 Organizacja Obchodów Dnia Patrona 1.6. Konkurs wiedzy o rodzinie Raczyńskich1.7. Konkurs wiedzy o marszałku Józefie Piłsudskim2.1. „Ratuję i uczymy ratować”, zajęcia z pierwszej pomocy 3.1 Spotkania z osobami, które kultywują tradycje ułańskie celem uzyskania wiedzy związanej z ważnymi postaciami XV Pułku Ułanów i powiązanych z nim wydarzeń historycznych3.2 Pogadanki, filmy dokumentalne i fabularne proponowane na lekcjach wychowawczych, historii, i języka polskiego.4.3. Organizowanie lekcji wychowawczych obejmujących tematykę szacunku dla drugiego człowieka, tolerancji.5.1 Akcje charytatywne, Udział w akcji ogólnopolskiej WOŚP, Działalność w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu, Działania na rzecz Polskiego Czerwonego Krzyża 5.2. Organizacja pomocy koleżeńskiej, pomocy dla osób starszych (wizyta z kołem flażoletowym w domu opieki społecznej Zielony Zakątek).5.3. Organizacja Dnia Wolontariusza.  | 1.1 Wszyscy nauczyciele wg harmonogramu pracy szkoły 1.2 Ewa Laskowska, Agnieszka Korzeniowska, Katarzyna Bobkiewicz1.3 Karolina Prajs, Anna Potocka – Rybak, Weronika Baraniak 1.4 Anna Potocka - Rybak1.5 Natalia Krekora, Małgorzta Kulikowska, P. Grzesiewski 1.6, 1.7 P. Grzesiewski2.1. DMatuk, 3.1. Nauczyciele przedmiotów3.2. Psycholog,Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele4.3. Wychowawcy klas przez cały rok szkolny5.1 H. Król5.2. Wszyscy nauczyciele, K.Chudzińska-Gintrowska  5.3. H. Król, D. Matuk |
| Korygowanie  | 1.Stosowanie systemu zdecydowanego i spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego2. Dbanie o kulturę wypowiedzi, zwracanie uwagi na używanie przekleństw. | * 1. Spotkania problemowe – 1 raz w m-cu w ramach spotkań „zespołu wychowawców” (omawianie zasad współdziałania wszystkich uczestniczących w takich sytuacjach)

2.1 Stosowanie spójnego systemu reagowania w przypadku przeklinania i używania wulgaryzmów | 1. Zespół psychologiczno-pedagogiczny 2.1 wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny |
| Zapobieganie  | 1.Promowanie postaw antydyskryminacyjnych | 1.1 Udział w projektach/programach miejskich, instytucji (o mniejszościach narodowych, itp.), tematy zajęć o moralności i tolerancji (religia, etyka, wdż.) 1.2 Organizacja „Dnia różnokolorowych skarpetek” – dzień solidarności z osobami z zespołem Downa1.3. Organizacja na terenie szkoły obchodów międzynarodowego dnia świadomości autyzmu „Zapal się na niebiesko dla autyzmu”  1.4 Organizacja Obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych. | 1.1. Nauczyciele wg harmonogramu * 1. Nauczyciele współorganizujący i PPP
	2. Nauczyciele współorganizujący oraz PPP
	3. Nauczyciele współorganizujący oraz PPP
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy** | **Obszary** | **Zadania**  | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **3.Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego** | Wspomaganie | 1.Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych 2. Poszerzanie wiedzy wśród rodziców na temat cyfrowych form spędzania wolnego czasu przez młodzież, przybliżenie im aktualnych trendów technologicznych i wskazanie na co powinni zwracać szczególną uwagę | 1.1. Organizacja tygodnia wiedzy nt właściwego korzystania z dóbr technologicznych1.2. Lekcje poszerzające wiedzę nt bezpiecznego Internetu1.3. tydzień pod hasłem „NIE dla śmieci w sieci”1.4. „Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego”2.1 Spotkanie z rodzicami i rozmowa na temat cyberprzestrzeni, uzależnień od mediów i cyberprzemocy | 1.1. 1.2 1.3. 1.4 Nauczyciele informatyki, nauczyciele wg harmonogramu2.1 Pedagog szkolny |
| Kształtowanie | 1. Kształtowanie właściwych nawyków związanych z korzystaniem z nowych technologii | 1.1 Spotkania dla rodziców:- zagrożenia wynikające z cyberprzestrzeni- Spotkanie z przedstawicielami prawa nt. odpowiedzialności prawnej rodziców1.2. Tworzenie wspólnych zasad zdrowego korzystania z technologii informacyjnych. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, technologii. 1.3 Przygotowywanie gazetek szkolnych, wystaw, ulotek dotyczących zdrowego korzystania z technologii np. plakaty fundacji Dbam o mój z@sięg.  | 1.1 Pedagog, psycholog szkolny1.2. Wychowawcy, wszyscy nauczyciele1.3 Psycholog/pedagog  |
| Korygowanie  | 1. Zmiana niewłaściwych sposobów spędzania wolnego czasu. | 1.1 Praca indywidualna z uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne1.2. Stwarzanie okazji do poznawania nowych, ciekawych sposobów spędzania czasu – koła zainteresowań, wycieczki, pogadanki na lekcjach. 1.3. Organizowanie lekcji wychowawczych na których uczniowie prezentują swoje hobby, pomysły na ciekawe sposoby spędzania czasu.  | 1.1 Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy1.2 wszyscy nauczyciele 1.3 Wychowawcy klas |
| Zapobieganie  | 1.Promowanie różnych form aktywności 2. Przeciwdziałanie cyberprzemocy, niewłaściwym zrachowaniom w sieci. | 1.1 Festyn1.2 zajęcia artystyczne- „Mini Playback Show”1.3 Dzień Pluszowego Misia2.1 Informowanie uczniów oraz rodziców o konsekwencjach podejmowania przemocy przy pomocy cyberprzestrzeni i nowoczesnych technologii, w tym konsekwencjach prawnych.2.2 Rozesłanie rodzicom broszurki informacyjnej nt. bezpiecznego zachowania w sieciProcedury obowiązujące w szkole w zakresie cyberprzemocy | 1.1.; 1.2., Nauczyciele wg harmonogramu 1.2 Magdalena Piotrowska, D. Budzyńska, W.Baraniak1.3 I. Wolaczak, M. Szafrańska, A. Polska2.1 Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy2.2 Pedagog szkolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy** | **Obszary** | **Zadania**  | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **4.** Promowanie zdrowego stylu życia - wzmożenie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień.  | Wspomaganie | 1. Dbałości o higienę ciała i higienę psychiczną.2. Wspieranie ucznia w pozyskiwaniu wiedzy dotyczącej racjonalnego odżywiania się.3. Szerzenie wiedzy na temat zdrowia psychicznego.  | 1.1 Współpraca z rodzicami, udział w projekcie szkoły promującej zdrowie. 1.2 Spotkania profilaktyczne z pielęgniarką szkolną w klasach. 1.3. Organizacja procesu nauczania w sposób uwzględniający higienę ciała i higienę psychiki. 2.1 Wskazywanie odpowiednich źródeł wiedzy na temat odżywiania na lekcjach biologii i przyrody.2.2 Udział w programie promocji zdrowia Owoce i warzywa w szkole, Mleko w szkole3.1. Organizacja obchodów Dnia Zdrowia Psychicznego. 3.2. Przygotowywanie gazetek informacyjnych na temat zdrowia psychicznego. 3.3. Omawianie tematów związanych ze zdrowiem psychicznym na lekcjach wychowawczych oraz na biologii i przyrodzie. 3.4. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwości uzależnień na lekcjach wychowawczych, biologii, przyrody. Udostępnienie informacji na stronie szkoły | 1.1. Wszyscy nauczyciele. 1.2. Pielęgniarka, wychowawcy 1.3. Wszyscy nauczyciele. 2.1. Nauczyciele przedmiotu. 2.2. N. Krekora 3.1. Psycholog, pedagog, chętni nauczyciele. 3.2. Psycholog/ pedagog. 3.3. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu. 3.4. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu.  |
| Kształtowanie | 1. Kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych2.Kształtowanie stylu życia i środowiska sprzyjającego zdrowiu3. Kształtowanie postaw zwiększających bezpieczeństwo uczniów. 4. Uświadamianie uczniów, iż sami podejmują decyzje dotyczące własnego zdrowia i ponoszą odpowiedzialność za zdrowie swoje i ludzi w swoim otoczeniu. | 1.1Wskazywanie odpowiednich postaw wobec zdrowia na lekcjach przyrody, biologii i w-f i innych.1.2 Organizacja konkursu „zdrowa śniadaniówka”. Udział w programie owoce i warzywa w szkole. 1.3. Organizacja konkursu – „Targ Śniadaniowy” 2.1 Organizowanie imprezy rekreacyjnej propagujących zdrowy styl życia np. „Dzień Sportu”2.2. Organizowanie lekcji na temat zdrowego stylu życia na lekcjach biologii, przyrody, wychowawczej. 2.3. Propagowanie alternatywnych metod spędzania wolnego czasu; aktywizacja dzieci i młodzieży w postaci kół zainteresowań, organizowanych imprez, wolontariatu3.1 Bezpieczne ferie – akcja spotkanie z ratownikiem medycznym, strażakiem, policjantem3.2. Akcja „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”3.3. Realizacja projektu Bezpieczny uczeń. 4.1 Rozmowy, pogadanki na lekcjach wychowawczych na lekcjach wychowawczych, biologii, przyrody, plastyki, wf, na zajęciach z psychologiem, pedagogiem 4.2. Rozmowy i pogadanki na temat zmian w postępowaniu i zachowaniu w obliczu epidemii COVID-19. 4.3. Modelowanie odpowiednich postaw w związku z epidemią poprzez trzymanie się odpowiednich procedur przez nauczycieli.  | 1..1 Nauczyciele przedmiotu. 1.2. N. Kreokora 1.3. N. Krekora 2.1. Wszyscy nauczyciele 2.2. Nauczyciele przedmiotu 2.3. Wszyscy nauczyciele 3.1. Wychowawcy klas3.2 Matuk3.3. Filipiak, Hrzegorek, Kostusiak, Potocka – cały rok szkolny 4.1. Nauczyciele przedmiotu. 4.2. Wychowawcy klas. 4.3. Wszyscy nauczyciele.  |
| Korygowanie  | 1. Korygowanie istniejących już złych nawyków żywieniowycH | 1.1 Zorganizowanie konkursu plastycznego lub fotograficznego promującego zdrowy i higieniczny tryb życia  | 1.1. Nauczyciele, PPP |
| Zapobieganie  | 1. Przeciwdziałanie nabywaniu złych nawyków żywieniowych i zdrowotnych (wady postawy, otyłość, choroby cywilizacyjne)2. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu. 1. Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji i uzależnieniom behawioralnym.
2. Promowanie zdrowia psychicznego, zdrowych postaw życiowych.
 | 1.1. Zakaz korzystania z telefonu/Internetu w czasie przerw na rzecz aktywnego spędzania czasu lub czytaniu książek.1.2. Zdrowa śniadaniówka”, „Owoce w szkole”, Ergonomia na lekcjach1.3. Na lekcjach wychowawczych i przyrodzie, biologii organizować wykłady dotyczące istoty higieny osobistej.2.1. Lekcje wychowawcze, lekcje biologii i przyrody dotyczące radzenia sobie ze stresem. 2.2 Warsztaty nt. przyczyn, objawów i skutków stresu oraz zdrowych sposobów radzenia sobie z nim2.3 Nauka technik relaksacji, trening asertywności i adekwatnego wyrażania emocji 3.1. Udział w projekcie „Bieg po zdrowie” dla klas 4 – program profilaktyki antynikotynowej3.2. Pogadanki, lekcje warsztatowe w klasach 7-8 dotyczące profilaktyki uzależnień. 3.3. Lekcje wychowawcze, warsztaty na temat profilaktyki uzależnień, szkodliwości uzależnień. 3.4 Przygotowanie plakatów gazetek informujących o szkodliwości palenia papierosów, spożywania alkoholu. Współpraca z instytucjami związanymi z przeciwdziałaniem uzależnienia4.1. Dzień dystrofii, Dzień niepełnosprawnych, Dzień autyzmu. Projekt „Chcemy być bliżej”4.2. Prowadzenie lekcji na temat zdrowego stylu życia jako postawy prowadzącej do szczęścia.  | 1.1., 1.2. Wszyscy nauczyciele 1.3. Nauczyciele przedmiotu2.1. Nauczyciele przedmiotu 2.2.; 2.3. Psycholog, pedagog 3.1. Psycholog 3.2. Psycholog/ pedagog  3.3. Wychowawcy 3.4. Psycholog, wychowawcy 4.1 A. Ambrożewicz, N. Krekora, M. Kulikowska, E. Zarzycka, P. Grzesiewski, J Filipiak, A. Jankowska4.2. Wszyscy nauczyciele.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy** | **Obszary** | **Zadania**  | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **5. Umożliwienie rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień**  | Wspomaganie | 1. Stymulowanie rozwoju zainteresowań i uzdolnień ucznia. 2. Wykorzystywanie mocnych stron dziecka do budowania pozytywnego wizerunku.  | 1.1 Organizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia – szkolne koła zainteresowań. 1.2 Stwarzanie okazji do poznawania nowych obszarów zainteresowań i hobby poprzez wycieczki. 1.3 “Moje zakończenie” -konkurs na napisanie nowego zakończenia ulubionej książki.1.4 Konkurs kaligraficzny im. Janusza Korzeniowskiego 1.5 Konkurs polonistyczny pt. “Komiksowe życie bohaterów literackich”2.1. Organizacja konkursu Mini Play Back Show 2.2. Zauważanie atutów uczniów i wykorzystywanie ich w bieżącej pracy szkoły. Stosowanie pochwał, pozytywnych komunikatów. | 1.1. Wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny. 1.2 Wychowawcy i nauczyciele1.3, 1.4, 1.5 N. Haremza2.1. Piotrowska, Budzyńska2.2. Wszyscy nauczyciele  |
| Kształtowanie | 1. Budowanie motywacji do osobistego rozwoju.  | 1.1 Rozmowy indywidualne z uczniami zdolnymi, pogadanki na lekcjach wychowawczych. 1.2 Organizowanie konkursów z różnych dziedzin.2.1 Projekt/konkurs rozwijający kreatywne myślenie „Pokaż nam swój talent” | 1.1. Wychowawcy, cały rok szkolny. 1.2. Nauczyciele przedmiotów. 2.1. Wychowawcy,  |
| Korygowanie  | 1. Zmiana ryzykownych i niezdrowych form spędzania wolnego czasu | 1.1 Rozmowy z uczniami, rozpoznawanie ich zainteresowań i korygowanie przejawiających postaw demoralizujących1.2. Zachęcanie uczniów do różnych form aktywności poprzez wskazywanie na różne obszary zainteresowań na każdej lekcji.  | 1.1. Nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny1.2. Wszyscy nauczyciele  |
| Zapobieganie  | 1. Propagowanie czytelnictwa.  | 1.1Konkurs czytelniczy, Konkurs ortograficzny. 1.2. Zachęcanie do czytania dodatkowych materiałów podczas każdej lekcji.  | 1.1. Poloniści, biblioteka. 1.2. Wszyscy nauczyciele.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy** | **Obszary** | **Zadania**  | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **6. Przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych** | Wspomaganie | 1. 1 Zwiększenie efektywności kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i ścisłych. 2. Skuteczne nauczanie języków obcych. 1. Przekazywanie rzetelnej wiedzy na tematy dotyczące istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, finansowych, prawnych, klimatycznych i ochrony środowiska.

**5. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży** | 1.1 Konkurs ekologiczny * 1. Ekoprzedmiot, projekt podróżniczy „Zdrowo i sportowo”
	2. Innowacja Świetlica w Przyrodzie”
	3. Najciekawsza hodowla rzeżuchy
	4. Spacery przyrodnicze (ornitobotaniczne i inne)
	5. Leśna szkoła z klimatem
	6. Wojewódzki konkurs georaficzny, ogólnopolski konkurs geograficznmy „Geo-planeta”, międzyszkolny konkurs geograficzny „Obieżyświat”
	7. Ekokalendarz
	8. Zbiórka makulatury
	9. Sprzątanie Świata

2.1 Eanglish specjal days kl. 1-32.2 Lets play eanglish – innowacja dla kl. 42.3 Picture dictionary kl. 1-5* 1. Apple’s day, pumpink’s day

2.5 Angielski jest Fun-tastyczny kl. 1-32.6 Dzień języków obcych 2.7Gminny konkurs z j. angielskiego2.8 Eanglish and music 2.9 E – twinning Christmas Easter, Dot’s day3.0 Język niemiecki jest łatwy4.0 Podejmowanie tematyki zdrowia publicznego, zdrowia jednostki na lekcjach wychowawczych, biologii, przyrody i innych. 4.1 Organizowanie lekcji na temat praw i obowiązków ucznia i dziecka. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. 4.2. Prowadzenie lekcji wychowawczych wprowadzających w tematykę prawa i ekonomii (prawa autorskie, prawo w Polsce, dlaczego trzeba czytać to co się podpisuje). 4.3. Podejmowanie tematyki dotyczącej ochrony środowiska, zmian klimatycznych na lekcjach wychowawczych, podczas prowadzenia przedmiotów przyrodniczych.5.0 Sztuczna inteligencja | * 1. A. Polska, I. Wolaczak, M. Szafrańska
	2. , 1.3 Zespół świetlicowy
	3. M. Maćkowiak
	4. P. Pilarski, W. Kasperkowiak
	5. M. Maćkowiak
	6. H. Król
	7. J. Wierzbińska
	8. M. Szafrańska, D.Krakowska, I.Wolarczak
	9. N. Krekora

2.1 R. Yarmolchyk 2.2 J. Meller2.3 M. SzafrańskaA. Polska2.4 2.5, R. Yarmolchyk2.6 J. Meller2.7 J. Meller, E. Mańczak, A. Kostusiak, 2.8 J. Meller, E. Mańczak,2.9 Zespół języków obcych3.0 N. Wojciak 4.0 Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.4.1. Nauczyciele, listopad. 4.2. Wychowawcy, cały rok szkolny. 4.3. Nauczyciele przedmiotów.5.0 P. Marciniak, I. Wolarczak, J. Pawlicka, D. Budzyńska, M. Piotrowska |
| Kształtowanie | 1. Budzenie ciekawości poznawczej. 2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji.3. Kształtowanie postaw prospołecznych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. 4. Kształtowanie postawy proekologicznej – uwrażliwianie na potrzebę ochrony środowiska.  | 1.1. Prowadzenie kół zainteresowań. 1.2. Przekazywanie wiedzy w nowoczesny i ciekawy sposób. Używanie różnorodnych metod i narzędzi, w tym zasobów multimedialnych. 2.1. Realizacja edukacji czytelniczo-medialnej. 2.2. Prowadzenie lekcji odwróconych (uczniowie prowadzą lekcje po wcześniejszym przygotowaniu). 3.1 Akcje charytatywne, Udział w akcji ogólnopolskiej WOŚP „Bicie rekordu w udzielaniu pierwszej pomocy”, Działalność w ramach Szkolnego Koła PCK, Działania na rzecz Polskiego Czerwonego Krzyża4.1. Podejmowanie działań w ramach akcji „Sprzątanie Świata” 4.2. Organizowanie Obchodów Dni Ziemi.  | * 1. Wszyscy nauczyciele
	2. Nauczyciele podczas bieżącej pracy

2.1 Biblioteka 2.2. Nauczyciele podczas bieżącej pracy 3.1 Zespół Wolontariatu 4.1. N. Krekora 4.2. Pilarski, Jurecka, Krekora  |
| Korygowanie  | 1. Pomoc w niwelowaniu deficytów intelektualnych i społeczno-emocjonalnych.  | 1.1 pomoc uczniom z deficytami rozwojowymi np. dostosowywanie wymagań, współpraca z ppp, pedagogiem, psychologiem, logopedą i rodzicami.1.2 prowadzenie specjalistycznych zajęć poprawiających kompetencje intelektualne i społeczno-emocjonalne. 1.3 Tutoring 1.4 Mediacje rówieśnicze1.5 Apteczka pomocy psychologicznej | 1.1, 1.2 PPP* 1. K. Prajs, K. Rzepecka, M. Kulikowska
	2. PPP
	3. M. Kulikowska
 |
| Zapobieganie  | 1.Motywowanie uczniów do aktywności intelektualnej. 2. Promowanie zachowań proekologicznych, uwrażliwienie na kwestie zmian klimatycznych i ochrony środowiska.  | 1.1Stałe systematyczne obserwowanie postępów w nauce i informowanie o nich rodziców. 1.2 Stosowanie oceniania kształtującego na każdej lekcji.1.3 Częste nagradzanie nawet drobnych osiągnięć uczniowskich.2.2 Ogólnopolski Konkurs Geograficzny “Geo-Planeta”2.3. Akcja wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci2.4 Zbiórka makulatury | 1.1. 1.2, 1.3. Wszyscy nauczyciele podczas bieżącej pracy 2.2. Hanna Król2.3 Iwona GoneraAnna Potocka-Rybak2.4 Izabela WolarczakAnna Potocka-RybakDorota Krakowska |

**ZADANIA NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY KLASOWEGO**

1. Pracować, bawić się i uczyć razem z uczniem tworząc atmosferę przyjaźni i zaufania.
2. Zapewnić uczniom przyjazne i różnorodne środowisko edukacyjne uwzględniające rozwój fizyczny, psychiczny

i wielozmysłowe doświadczenie świata.

1. Pomagać dziecku umacniać wiarę we własne siły, kształtować prawy charakter i uczyć odnajdywania radości w pożytecznym działaniu
2. Wdrażać do pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
3. Rozwijać umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
4. Koordynować oddziaływania wychowawcze własne, szkoły i środowiska lokalnego.
5. Tworzyć szkołę bezpieczną, w której uczniowie nie boją się nauczycieli, a nauczyciele nie boją się uczniów i rodziców.
6. Rzetelnie oceniać promując pozytywne zachowania podopiecznych.
7. Czynna współpraca z rodzicami, obejmująca włączanie rodziców w życie szkoły.

**Zamierzone efekty działań wychowawczych**

 Uczeń Szkoły Podstawowej im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich w Krośnie:

* Zna swoje prawa i obowiązki;
* Jest tolerancyjny i koleżeński;
* Jest zintegrowany ze swoim zespołem klasowym;
* Jest wrażliwy na krzywdę ludzi i zwierząt;
* Podejmuje bezinteresowne działania na rzecz innych, bardziej potrzebujących;
* Godnie reprezentuje szkołę w uroczystościach i konkursach pozaszkolnych;
* Punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.
* Stosuje zwroty grzecznościowe.
* Bierze udział w obchodach świąt ujętych w kalendarzu świąt i uroczystości.
* Jest negatywnie usposobiony do różnego rodzaju używek (alkohol, narkotyki, papierosy);
* Zna złe konsekwencje używania substancji szkodliwych;
* Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.
* Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i właściwie reaguje.
* Potrafi rozpoznać sytuacje niebezpieczne i odpowiednio zachować się wobec nich.
* Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
* Wie, do kogo może się zwrócić o pomoc;
* Zna numery alarmowe;
* Potrafi efektywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny;
* Darzy szacunkiem wszystkich pracowników szkoły;

**Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Na podstawie programu wychowawczego nauczyciele opracowują plany pracy wychowawczej na dany rok szkolny. Każdy nauczyciel posiada w dokumentacji treści dotyczące obszarów wychowania i profilaktyki zawarte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego. Nauczyciele zobowiązani są przygotować sprawozdanie z realizacji planu pracy. Zespół badawczy w oparciu o przygotowanie narzędzia dokona ewaluacji programu. Zaznaczamy, że w zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej, niektóre metody i formy realizacji założonych celów mogą ulec zmianie.