**SZCZEGÓŁOWE ZASADY**

**WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW**

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6
2. stopień bardzo dobry – 5
3. stopień dobry – 4
4. stopień dostateczny – 3
5. stopień dopuszczający – 2
6. stopień niedostateczny - 1

2.  Oceny te uzyskuje uczeń, który osiągnął średnią ważoną wg skali, średnia ocen co najmniej:

1) celujący – od 5,3

2) bardzo dobry – od 4,75

3) dobry – od 3,75

4) dostateczny – od 2,75

5) dopuszczający – od 1,75

Przy czym uczeń, który ma otrzymać roczną ocenę dopuszczającą, musi mieć zaliczony każdy okres na co najmniej średnią 1,75.

W przypadku uzyskania przez ucznia średniej poniżej 1.75 na I okres uczeń ma obowiązek opanować i zaliczyć treści przewidziane programem nauczania.

Za zaliczenie I okresu uważa się napisanie na ocenę pozytywną sprawdzianu wiadomości z zagadnień przygotowanych przez nauczyciela. Uczeń pisze sprawdzian do końca marca w terminie uzgodnionym z nauczycielem, o którym nauczyciel w dzienniku elektronicznym informuje rodzica. W przypadku 3 i więcej ocen niedostatecznych w klasyfikacji śródrocznej termin jest wydłużony do końca kwietnia. Uczeń za zaliczenie treści otrzymuje ocenę wagi 8 z komentarzem “zaliczenie I okresu”.

Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w terminie i nie przedstawi zwolnienia lekarskiego, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

3. W szkole obowiązują następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Waga |
| laureat olimpiady, konkursów kuratoryjnych - wojewódzkich | 10 |
| konkursy Olimpu, Kangur, Arsenał Pamięci, Złota Żaba, konkursy gminne | 6 |
| praca klasowa/sprawdzian  poprawa  | 68 |
| test powtórkowy (kl. VIII)  | 5 |
| laureaci konkursów szkolnych  | 5 |
| kartkówka  poprawa  | 46 |
| odpowiedź ustna  | 4 |
| projekt  | 5 |
| doświadczenie  | 3 |
| aktywność  | 2 |
| zadanie domowe  | 2 |
| praca z tekstem/karty pracy  | 2 |
| praca w grupie  | 1 |
| zadanie dodatkowe  | 3 |
| czytanie ze zrozumieniem | 3 |
| dyktando  | 3 |
| praca długoterminowa | 4 |
| zeszyt/zeszyt ćwiczeń | 2 |
| recytacje | 2 |
| czytanie głośne | 2 |

Wagi ocen i ich kategorie w przedmiotach : plastyka, technika, muzyka, wychowanie fizyczne nauczyciele ustalają zgodnie z potrzebami i specyfiką przedmiotu.

4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności opisane Podstawą Programową, czyli:
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
4. rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
5. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)
6. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
7. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
8. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
9. potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
10. stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
11. poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
12. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
13. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
14. opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
15. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
16. opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
17. rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
18. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

**5.**  Ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki) w Zespole Szkół w Krośnie:

łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:

1oo%-96% - ocena celująca

95%-86% - bardzo dobry

85%-70% - dobry

69%-50% - dostateczny

49%-30% - dopuszczający

29% i mniej niedostateczny

6. Odpowiedź ustna obejmuje  treści z ostatnich trzech tematów.

7. Praca domowa:

1) uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Może zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku  (bz). Nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji  z treści z pracy domowej, w tym wypracowania z języka polskiego, języków obcych . Praca ta podlega ocenie;

2) brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;

3) praca domowa będąca plagiatem jest oceniania na ocenę niedostateczną podwójnej wagi bez możliwości poprawy;

4)Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (bez możliwości jej poprawy).

8. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

1) uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);

2) uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole (może być ksero).

9. Praca w grupach:

1) ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.

10. Aktywność - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+), oceny za aktywność wystawia nauczyciel uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.

11. Pozostałe sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, specyficzne dla danego przedmiotu są ujęte w informacji dotyczącej sposobów oceniania na danym przedmiocie.

12. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych:

1. uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany), odpowiedzi ustnej,
2. poprawa prac pisemnych i odpowiedzi ustnej  jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy;
3. ostatnia praca pisemna lub odpowiedź ustna musi odbyć się najpóźniej tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych a  poprawa ocen bieżących  wówczas uzyskanych odbywa się do dnia wystawienia ocen,
4. poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz.

13. Ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.

14.  Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie (nieobecność dłuższa niż tylko w dniu sprawdzianu) powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ustala termin pisania indywidualnie z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.

Nauczyciel wpisuje nieobecnemu w czasie sprawdzianu uczniowi do dziennika symbol „0” , co jest dla niego i rodzica informacją o konieczności napisania zaległej pracy.

15.  Tryb uzyskania oceny wyższej niż  przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

a) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

b) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

c) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

d) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

e) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie trzecim prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

f) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

g) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

h) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

i) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie nauczyciel uwzględniając zalecenia dotyczące oceniania, a także specyfikę przedmiotu, wyznacza formę zadania dodatkowego.

16. Sposób oceniania uczniów posiadających  opinię  PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych, na przykład:

* w przypadku uczniów z dysortografią nie ocenia się błędów ortograficznych, przy czym uczeń musi znać zasady pisowni,
* w przypadku uczniów z dysgrafią ocenie podlega wiedza ucznia, nie sposób zapisu. Nauczyciel może poprosić ucznia o odczytanie pracy, przygotować dla niego zadania uwzględniające trudności ucznia w pisaniu (np. z luką, łączenie w pary), Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie,
* uczeń z dysleksją może zaliczać treści w dwóch lub trzech etapach, mieć krótkie polecenia, wydłużony czas pisania pracy, mniej zadań do zrealizowania, krótszy tekst do nauczenia się na pamięć, wydłużony czas na przeczytanie lektury, korzystanie z audiobooka, sprawdzanie wiedzy w formie ustnej. Na j. polskim ocenia się  zgodność treści  z tematem, kompozycję wypracowania,  język i styl pracy, poprawne słownictwo, odmianę wyrazów i ich łączenie w zdania, różnorodność składniową, trafny wybór środków językowych i formę wypowiedzi. Dozwolone jest pisanie pracy na komputerze. Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie.
* w przypadku ucznia z dyskalkulią ocenia się tok myślenia

17**.** Sposób oceniania uczniów posiadających  orzeczenia z   PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń w nich zawartych dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.

18.Warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

- uczeń i rodzic otrzymuje informacje poprzez dziennik elektroniczny oraz na pracach pisemnych.

19. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:

1. Uczeń, który wnioskuje o otrzymanie wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1) nie może mieć więcej niż 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,

2) respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady współżycia społecznego,

2. Tryb uzyskania wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

2) dyrektor powołuje zespół w składzie: pedagog, nauczyciel uczący w danej klasie, przedstawiciel społeczności klasowej, wychowawca, który analizuje zachowanie ucznia w oparciu o informacje z dziennika elektronicznego.

2) na posiedzeniu zespołu uczeń przedstawia działania, które podjął, a które nie zostały ujęte w przyznanych punktach, a świadczą o kulturze osobistej, zaangażowaniu, postawie prospołecznej

3) wychowawca po wysłuchaniu opinii zespołu decyduje o podwyższeniu lub nie wystawionej oceny.

**INFORMACJE DLA UCZNIA I RODZICA  DOTYCZĄCE SPOSOBÓW OCENIANIA Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PRZEDMIOTU** | **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH** |
| **PLASTYKA, TECHNIKA** | - aktywność na lekcji 6 plusów - ocena celująca,- możliwe dwa nieprzygotowania do lekcji w półroczu (np. brak przyborów),- trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje możliwością odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej z teorii,- kartkówki z teorii – mogą być niezapowiedziane, obejmujące treści z 1 – 3 ostatnich lekcji,- odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji,- praca samodzielna na lekcji, - praca w grupach,- prace dodatkowe wykonywane w domu (w sytuacji, gdy istnieje podejrzenie, że praca nie została wykonana przez ucznia, nauczyciel może wymagać od ucznia przedstawienie sposobu wykonania pracy – jeśli praca będzie się znacząco różniła zostanie oceniona praca ucznia na lekcji). - karty pracy na lekcji,- udział w konkursach plastycznych, fotograficznych,- uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się od innych uczniów, jakie przybory należy przynieść na kolejną lekcję |
| **MUZYKA** | - aktywność na lekcji: 6 plusów ocena celująca,- możliwe dwa nieprzygotowania do lekcji w jednym okresie (brak flażoletu),- trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje możliwością odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej z teorii,- sprawdzanie znajomości repertuaru pieśniowego,- odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji,- praca samodzielna na lekcji, - praca w grupach,- prace dodatkowe (przygotowanie utworu zagranego na instrumencie melodycznym bez pomocy nauczyciela, tańca lub  prezentacji na tematy związane z muzyką)- udział w uroczystościach szkolnych,- udział w konkursach piosenki |
| **CHEMIA, BIOLOGIA, FIZYKA, GEOGRAFIA, PRZYRODA** | - aktywność na lekcji:5 plusów- ocena celująca3 plusy ocena bardzo dobra - do wyboru ucznia;- uczeń może otrzymać za rozwiązanie dodatkowego (fizyka) zadania ocenę z wagą 2;-uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie w semestrze bez podawania przyczyny;-uczeń posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy w kratkę i zeszyt ćwiczeń (z przyrody, geografii i biologii). |
| **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA** | - za aktywną postawę na lekcji, wykonywanie w jej trakcie zadań, ćwiczeń, pokazów lub udzielane wypowiedzi, uczeń może otrzymać plusa; 5 plusów = ocena celująca;- prace klasowe (sprawdziany) – obejmujące zakres treści programowych z jednego działu nauczania;- kartkówki – obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych i trwające do 20 minut;- krótkie odpowiedzi ustne z bieżącej lekcji– ćwiczenia podsumowujące i integrujące wiedzę wykonywane pod koniec bieżącej lekcji (również w formie praktycznej),- praca w grupach (na ocenę pracy w grupie ma wpływ wkład własny pracy ucznia, umiejętność współdziałania i komunikowania się w grupie, poprawność merytoryczna i forma prezentacji wyników) |
| **JĘZYK ANGIELSKI****JĘZYK NIEMIECKI** | 1. Nieprzygotowanie do lekcji to: - brak zadania domowego, brak zeszytu, ćwiczeń oraz  nieznajomość zadanych treści,- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu I okresu, - nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, nieprzygotowanie nie obowiązuje lekcji, na której jest zapowiedziany sprawdzian,- uczeń, który pojawia się na lekcji po chorobie zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem  lekcji,2. Sprawdziany: - trwają jedną godzinę lekcyjną,- odbywają się po zakończonym dziale w podręczniku oraz powtórce, - będą zapowiadane co najmniej  z tygodniowym wyprzedzeniem.    - sprawdziany mogą się odbywać w wersji elektronicznej.   3. Kartkówki: - mogą trwać od 5-15 min., - będą obejmowały materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji,- kartkówki nie muszą być zapowiedziane i mogą zastąpić ustną formę sprawdzenia wiadomości,- kartkówki i mogą odbywać się wersji elektronicznej. |
| **MATEMATYKA** | - aktywność na lekcji 6 plusów - ocena celująca,- prace klasowe (sprawdziany) – z określonych treści poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku elektronicznym i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,- kartkówki – mogą być niezapowiedziane, obejmujące treści z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,- odpowiedzi ustne – dotyczą trzech ostatnich lekcji,- praca samodzielna na lekcji,- testy powtórkowe – klasy 8 (dotyczy plusów)- praca domowa – podlega sprawdzeniu przez nauczyciela, nie zawsze podlega ocenie,- karty pracy na lekcji, zeszyt ćwiczeń (może być zastosowany jako karta pracy)- udział w konkursach matematycznych i informatycznych,- trzeci brak zadania domowego lub trzecie nieprzygotowanie do lekcji skutkuje odpowiedzią ustną lub pracą pisemną na lekcji z treści, które dotyczyło zadanie domowe lub inne wymagane na lekcję,- przygotowanie pomocy dydaktycznych – drukarka 3D (dotyczy informatyki) |
| **JĘZYK POLSKI****HISTORIA** | 1. Aktywność na lekcji:- j. polski: za sześć plusów na języku polskim, uczeń otrzymuje ocenę celującą - historia: za pięć plusów historii, uczeń otrzymuje ocenę celującą.2. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w jednym okresie bez konsekwencji, każde następne wiąże się z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nie dopuszcza się wykorzystania nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego sprawdzenia wiadomości, tj. sprawdzianu, kartkówki.3.Uczeń musi uzupełnić wiążące się z nieprzygotowaniem braki .4. Uczniowi , który nie odda w terminie pracy wcześniej zadanej do domu, na pierwsze lekcji, na której jest obecny – nauczyciel może zadać pracę w formie pisemnej lub odpowiedzi ustanej z treści dotyczącej tej pracy. 5. Kartkówkę, nauczyciel może, ale nie musi zapowiedzieć dzień przed jej terminem.6. Osiągnięcia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:a) Wkład ucznia we własny rozwój: systematyczność, wytrwałość, zaangażowanie, indywidualność (oryginalność), jakość wykonywanych prac (np. estetyka), inwencja twórcza, obowiązkowość.b) Umiejętność pracy w grupie: odpowiedzialność za wykonanie zadania, stopień zaangażowania (aktywność), poprawna komunikacja, (dyskusja, szanowanie poglądów innych, dążenie do kompromisów), podejmowanie różnych ról w grupie.c) Dodatkowo ( aktywność semestralna) uwzględnia indywidualnemożliwości, zdolności, zainteresowania dziecka; samodzielność, udział w konkursach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych; uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych7. Ocena wypracowania uwzględnia treść, kompozycję, bogactwo słownictwa, styl, język (w tym poprawność zapisu) i estetykę zapisu.8. Praca w grupach: poszczególni uczniowie oceniani są za zaangażowanie, wkład pracy. Ocena dla wszystkich członków grupy nie musi być identyczna. |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | 1. Przygotowanie do zajęć: - uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji odpowiedniego (zmiennego) stroju sportowego,- uczeń, który zawsze w trakcie każdego okresu posiadał strój wymagany na lekcję wychowania fizycznego otrzymuje ocenę celującą wystawianą jednorazowo na koniec każdego okresu (waga 3),- dopuszcza się jedno nieprzygotowanie (brak stroju sportowego) w każdym okresie ( nie ma to wpływu na w/w ocenę),- uczeń, który w trakcie każdego okresu dwa razy nie posiadał stroju wymaganego na lekcję wychowania fizycznego otrzymuje ocenę bardzo dobrą wystawianą jednorazowo na koniec każdego okresu (waga 3) – do wyboru ucznia, może zdecydować, że nie decyduje się na wpisanie tej oceny,- każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje możliwością odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej z wiadomości (teoria) (waga 3), na lekcji, na której uczeń nie posiada stroju, po otrzymaniu od nauczyciela treści do zapoznania się przez ucznia lub treści dotyczącej pracy na lekcji,2. Umiejętności ruchowe: - ocena umiejętności ucznia, które były przedmiotem nauczania w danym okresie, wynikające z podstawy programową (waga 2),3. Wiadomości: ocena z wiadomości obejmuje zakres szeroko pojętej kultury fizycznej, przepisów określonej dyscypliny sportowej, olimpizmu oraz edukacji zdrowotnej. Sprawdzenie wiadomości odbywać się będzie przy pomocy testów, sprawdzinu, odpowiedzi ustnej uczniów, oceny z projektu (waga 2),4. Aktywność ogólna- postawa i stosunek do przedmiotu- zaangażowanie i praca na lekcji, systematyczność wynikająca z aktywnego udziału na lekcji, wywiązywanie się z powierzonych zadań, przestrzeganie przepisów i regulaminów - ocena wystawiona jednorazowo na koniec każdego semestru (waga 2),5. Aktywność na lekcji: 6 plusów- ocena celująca (waga 2),3 minusy- ocena niedostateczna (waga 2),6. Udział w szkolnych zawodach, innych wydarzeniach sportowych- ocena celująca (waga 1),7. Zadania dodatkowe (prezentacje, pomoc w organizacji zawodów, itd.) (waga 1),8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych SZS – ocena celująca (waga 2),9. Reprezentowanie szkoły w zawodach wojewódzkich i wyżej (waga 3),10. Aktywność pozaszkolna: udział w treningach, udział w zawodach reprezentując Klub Sportowy (zaświadczenie z klubu)- ocena celująca- jednorazowo na koniec semestru (waga 1). |