**SZCZEGÓŁOWE ZASADY**

**WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW**

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6
2. stopień bardzo dobry – 5
3. stopień dobry – 4
4. stopień dostateczny – 3
5. stopień dopuszczający – 2
6. stopień niedostateczny - 1

2.  Oceny te uzyskuje uczeń, który osiągnął średnią ważoną wg skali, średnia ocen co najmniej:

1) celujący – od 5,3

2) bardzo dobry – od 4,75

3) dobry – od 3,75

4) dostateczny – od 2,75

5) dopuszczający – od 1,75

Przy czym uczeń, który ma otrzymać roczną ocenę dopuszczającą, musi mieć zaliczony każdy okres na co najmniej średnią 1,75.

W przypadku uzyskania przez ucznia średniej poniżej 1.75 na I okres uczeń ma obowiązek opanować i zaliczyć treści przewidziane programem nauczania.

Za zaliczenie I okresu uważa się napisanie na ocenę pozytywną sprawdzianu wiadomości z zagadnień przygotowanych przez nauczyciela. Uczeń pisze sprawdzian do końca marca w terminie uzgodnionym z nauczycielem, o którym nauczyciel w dzienniku elektronicznym informuje rodzica. W przypadku 3 i więcej ocen niedostatecznych w klasyfikacji śródrocznej termin jest wydłużony do końca kwietnia. Uczeń za zaliczenie treści otrzymuje ocenę wagi 8 z komentarzem “zaliczenie I okresu”.

Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w terminie i nie przedstawi zwolnienia lekarskiego, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

3. W szkole obowiązują następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Waga |
| laureat olimpiady, konkursów kuratoryjnych - wojewódzkich | 10 |
| konkursy Olimpu, Kangur, Arsenał Pamięci, Złota Żaba, konkursy gminne | 6 |
| praca klasowa/sprawdzian  poprawa | 6  8 |
| test powtórkowy (kl. VIII) | 5 |
| laureaci konkursów szkolnych | 5 |
| kartkówka  poprawa | 4  6 |
| odpowiedź ustna | 4 |
| projekt | 5 |
| doświadczenie | 3 |
| aktywność | 2 |
| zadanie domowe | 2 |
| praca z tekstem/karty pracy | 2 |
| praca w grupie | 1 |
| zadanie dodatkowe | 3 |
| czytanie ze zrozumieniem | 3 |
| dyktando | 3 |
| praca długoterminowa | 4 |
| zeszyt/zeszyt ćwiczeń | 2 |
| recytacje | 2 |
| czytanie głośne | 2 |

Wagi ocen i ich kategorie w przedmiotach : plastyka, technika, muzyka, wychowanie fizyczne nauczyciele ustalają zgodnie z potrzebami i specyfiką przedmiotu.

4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności opisane Podstawą Programową, czyli:
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
4. rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
5. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)
6. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
7. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
8. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
9. potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
10. stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
11. poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
12. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
13. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
14. opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
15. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
16. opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
17. rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
18. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

**5.**  Ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki) w Zespole Szkół w Krośnie:

łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:

1oo%-96% - ocena celująca

95%-86% - bardzo dobry

85%-70% - dobry

69%-50% - dostateczny

49%-30% - dopuszczający

29% i mniej niedostateczny

6. Odpowiedź ustna obejmuje  treści z ostatnich trzech tematów.

7. Praca domowa:

1) uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Może zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku  (bz). Nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji  z treści z pracy domowej, w tym wypracowania z języka polskiego, języków obcych . Praca ta podlega ocenie;

2) brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;

3) praca domowa będąca plagiatem jest oceniania na ocenę niedostateczną podwójnej wagi bez możliwości poprawy;

4)Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (bez możliwości jej poprawy).

8. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

1) uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);

2) uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole (może być ksero).

9. Praca w grupach:

1) ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.

10. Aktywność - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+), oceny za aktywność wystawia nauczyciel uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.

11. Pozostałe sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, specyficzne dla danego przedmiotu są ujęte w informacji dotyczącej sposobów oceniania na danym przedmiocie.

12. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych:

1. uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany), odpowiedzi ustnej,
2. poprawa prac pisemnych i odpowiedzi ustnej  jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy;
3. ostatnia praca pisemna lub odpowiedź ustna musi odbyć się najpóźniej tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych a  poprawa ocen bieżących  wówczas uzyskanych odbywa się do dnia wystawienia ocen,
4. poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz.

13. Ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.

14.  Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie (nieobecność dłuższa niż tylko w dniu sprawdzianu) powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ustala termin pisania indywidualnie z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.

Nauczyciel wpisuje nieobecnemu w czasie sprawdzianu uczniowi do dziennika symbol „0” , co jest dla niego i rodzica informacją o konieczności napisania zaległej pracy.

15.  Tryb uzyskania oceny wyższej niż  przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

a) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

b) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

c) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

d) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

e) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie trzecim prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

f) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

g) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

h) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

i) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie nauczyciel uwzględniając zalecenia dotyczące oceniania, a także specyfikę przedmiotu, wyznacza formę zadania dodatkowego.

16. Sposób oceniania uczniów posiadających  opinię  PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych, na przykład:

* w przypadku uczniów z dysortografią nie ocenia się błędów ortograficznych, przy czym uczeń musi znać zasady pisowni,
* w przypadku uczniów z dysgrafią ocenie podlega wiedza ucznia, nie sposób zapisu. Nauczyciel może poprosić ucznia o odczytanie pracy, przygotować dla niego zadania uwzględniające trudności ucznia w pisaniu (np. z luką, łączenie w pary), Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie,
* uczeń z dysleksją może zaliczać treści w dwóch lub trzech etapach, mieć krótkie polecenia, wydłużony czas pisania pracy, mniej zadań do zrealizowania, krótszy tekst do nauczenia się na pamięć, wydłużony czas na przeczytanie lektury, korzystanie z audiobooka, sprawdzanie wiedzy w formie ustnej. Na j. polskim ocenia się  zgodność treści  z tematem, kompozycję wypracowania,  język i styl pracy, poprawne słownictwo, odmianę wyrazów i ich łączenie w zdania, różnorodność składniową, trafny wybór środków językowych i formę wypowiedzi. Dozwolone jest pisanie pracy na komputerze. Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie.
* w przypadku ucznia z dyskalkulią ocenia się tok myślenia

17**.** Sposób oceniania uczniów posiadających  orzeczenia z   PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń w nich zawartych dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.

18.Warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

- uczeń i rodzic otrzymuje informacje poprzez dziennik elektroniczny oraz na pracach pisemnych.

19. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:

1. Uczeń, który wnioskuje o otrzymanie wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1) nie może mieć więcej niż 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,

2) respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady współżycia społecznego,

2. Tryb uzyskania wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

2) dyrektor powołuje zespół w składzie: pedagog, nauczyciel uczący w danej klasie, przedstawiciel społeczności klasowej, wychowawca, który analizuje zachowanie ucznia w oparciu o informacje z dziennika elektronicznego.

2) na posiedzeniu zespołu uczeń przedstawia działania, które podjął, a które nie zostały ujęte w przyznanych punktach, a świadczą o kulturze osobistej, zaangażowaniu, postawie prospołecznej

3) wychowawca po wysłuchaniu opinii zespołu decyduje o podwyższeniu lub nie wystawionej oceny.

**INFORMACJE DLA UCZNIA I RODZICA  DOTYCZĄCE SPOSOBÓW OCENIANIA Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PRZEDMIOTU** | **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH** |
| **PLASTYKA, TECHNIKA** | - aktywność na lekcji 6 plusów - ocena celująca,  - możliwe dwa nieprzygotowania do lekcji w półroczu (np. brak przyborów),  - trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje możliwością odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej z teorii,  - kartkówki z teorii – mogą być niezapowiedziane, obejmujące treści z 1 – 3 ostatnich lekcji,  - odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji,  - praca samodzielna na lekcji,  - praca w grupach,  - prace dodatkowe wykonywane w domu  (w sytuacji, gdy istnieje podejrzenie, że praca nie została wykonana przez ucznia, nauczyciel może wymagać od ucznia przedstawienie sposobu wykonania pracy – jeśli praca będzie się znacząco różniła zostanie oceniona praca ucznia na lekcji).  - karty pracy na lekcji,  - udział w konkursach plastycznych, fotograficznych,  - uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się od innych uczniów, jakie przybory należy przynieść na kolejną lekcję |
| **MUZYKA** | - aktywność na lekcji: 6 plusów ocena celująca,  - możliwe dwa nieprzygotowania do lekcji w jednym okresie (brak flażoletu),  - trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje możliwością odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej z teorii,  - sprawdzanie znajomości repertuaru pieśniowego,  - odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji,  - praca samodzielna na lekcji,  - praca w grupach,  - prace dodatkowe (przygotowanie utworu zagranego na instrumencie melodycznym bez pomocy nauczyciela, tańca lub  prezentacji na tematy związane z muzyką)  - udział w uroczystościach szkolnych,  - udział w konkursach piosenki |
| **CHEMIA, BIOLOGIA, FIZYKA, GEOGRAFIA, PRZYRODA** | - aktywność na lekcji:  5 plusów- ocena celująca  3 plusy ocena bardzo dobra - do wyboru ucznia;  - uczeń może otrzymać za rozwiązanie dodatkowego (fizyka) zadania ocenę z wagą 2;  -uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie w semestrze bez podawania przyczyny;  -uczeń posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy w kratkę i zeszyt ćwiczeń (z przyrody, geografii i biologii). |
| **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA** | - za aktywną postawę na lekcji, wykonywanie w jej trakcie zadań, ćwiczeń, pokazów lub udzielane wypowiedzi, uczeń może otrzymać plusa; 5 plusów = ocena celująca;  - prace klasowe (sprawdziany) – obejmujące zakres treści programowych z jednego działu nauczania;  - kartkówki – obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych i trwające do 20 minut;  - krótkie odpowiedzi ustne z bieżącej lekcji  – ćwiczenia podsumowujące i integrujące wiedzę wykonywane pod koniec bieżącej lekcji (również w formie praktycznej),  - praca w grupach (na ocenę pracy w grupie ma wpływ wkład własny pracy ucznia, umiejętność współdziałania i komunikowania się w grupie, poprawność merytoryczna i forma prezentacji wyników) |
| **JĘZYK ANGIELSKI**  **JĘZYK NIEMIECKI** | 1. Nieprzygotowanie do lekcji to:  - brak zadania domowego, brak zeszytu, ćwiczeń oraz  nieznajomość zadanych treści,  - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu I okresu,  - nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, nieprzygotowanie nie obowiązuje lekcji, na której jest zapowiedziany sprawdzian,  - uczeń, który pojawia się na lekcji po chorobie zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem  lekcji,  2. Sprawdziany:   - trwają jedną godzinę lekcyjną,  - odbywają się po zakończonym dziale w podręczniku oraz powtórce,   - będą zapowiadane co najmniej  z tygodniowym wyprzedzeniem.   - sprawdziany mogą się odbywać w wersji elektronicznej.  3. Kartkówki:   - mogą trwać od 5-15 min.,   - będą obejmowały materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji,  - kartkówki nie muszą być zapowiedziane i mogą zastąpić ustną formę sprawdzenia wiadomości,  - kartkówki i mogą odbywać się wersji elektronicznej. |
| **MATEMATYKA** | - aktywność na lekcji 6 plusów - ocena celująca,  - prace klasowe (sprawdziany) – z określonych treści poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku elektronicznym i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,  - kartkówki – mogą być niezapowiedziane, obejmujące treści z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,  - odpowiedzi ustne – dotyczą trzech ostatnich lekcji,  - praca samodzielna na lekcji,  - testy powtórkowe – klasy 8 (dotyczy plusów)  - praca domowa – podlega sprawdzeniu przez nauczyciela, nie zawsze podlega ocenie,  - karty pracy na lekcji, zeszyt ćwiczeń (może być zastosowany jako karta pracy)  - udział w konkursach matematycznych i informatycznych,  - trzeci brak zadania domowego lub trzecie nieprzygotowanie do lekcji skutkuje odpowiedzią ustną lub pracą pisemną na lekcji z treści, które dotyczyło zadanie domowe lub inne wymagane na lekcję,  - przygotowanie pomocy dydaktycznych – drukarka 3D (dotyczy informatyki) |
| **JĘZYK POLSKI**  **HISTORIA** | 1. Aktywność na lekcji:  - j. polski: za sześć plusów na języku polskim, uczeń otrzymuje ocenę celującą  - historia: za pięć plusów historii, uczeń otrzymuje ocenę celującą.  2. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w jednym okresie bez konsekwencji, każde następne wiąże się z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nie dopuszcza się wykorzystania nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego sprawdzenia wiadomości, tj. sprawdzianu, kartkówki.  3.Uczeń musi uzupełnić wiążące się z nieprzygotowaniem braki .  4. Uczniowi , który nie odda w terminie pracy wcześniej zadanej do domu, na pierwsze lekcji, na której jest obecny – nauczyciel może zadać pracę w formie pisemnej lub odpowiedzi ustanej z treści dotyczącej tej pracy.  5. Kartkówkę, nauczyciel może, ale nie musi zapowiedzieć dzień przed jej terminem.  6. Osiągnięcia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:  a) Wkład ucznia we własny rozwój: systematyczność, wytrwałość, zaangażowanie, indywidualność (oryginalność), jakość wykonywanych prac (np. estetyka), inwencja twórcza, obowiązkowość.  b) Umiejętność pracy w grupie: odpowiedzialność za wykonanie zadania, stopień zaangażowania (aktywność), poprawna komunikacja, (dyskusja, szanowanie poglądów innych, dążenie do kompromisów), podejmowanie różnych ról w grupie.  c) Dodatkowo ( aktywność semestralna) uwzględnia indywidualnemożliwości, zdolności, zainteresowania dziecka; samodzielność, udział w konkursach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych; uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych  7. Ocena wypracowania uwzględnia treść, kompozycję, bogactwo słownictwa, styl, język (w tym poprawność zapisu) i estetykę zapisu.  8. Praca w grupach: poszczególni uczniowie oceniani są za zaangażowanie, wkład pracy. Ocena dla wszystkich członków grupy nie musi być identyczna. |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | 1. Przygotowanie do zajęć:  - uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji odpowiedniego (zmiennego) stroju sportowego,  - uczeń, który zawsze w trakcie każdego okresu posiadał strój wymagany na lekcję wychowania fizycznego otrzymuje ocenę celującą wystawianą jednorazowo na koniec każdego okresu (waga 3),  - dopuszcza się jedno nieprzygotowanie (brak stroju sportowego) w każdym okresie ( nie ma to wpływu na w/w ocenę),  - uczeń, który w trakcie każdego okresu dwa razy nie posiadał stroju wymaganego na lekcję wychowania fizycznego otrzymuje ocenę bardzo dobrą wystawianą jednorazowo na koniec każdego okresu (waga 3) – do wyboru ucznia, może zdecydować, że nie decyduje się na wpisanie tej oceny,  - każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje możliwością odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej z wiadomości (teoria) (waga 3), na lekcji, na której uczeń nie posiada stroju, po otrzymaniu od nauczyciela treści do zapoznania się przez ucznia lub treści dotyczącej pracy na lekcji,  2. Umiejętności ruchowe:  - ocena umiejętności ucznia, które były przedmiotem nauczania w danym okresie, wynikające z podstawy programową (waga 2),  3. Wiadomości: ocena z wiadomości obejmuje zakres szeroko pojętej kultury fizycznej, przepisów określonej dyscypliny sportowej, olimpizmu oraz edukacji zdrowotnej. Sprawdzenie wiadomości odbywać się będzie przy pomocy testów, sprawdzinu, odpowiedzi ustnej uczniów, oceny z projektu (waga 2),  4. Aktywność ogólna- postawa i stosunek do przedmiotu- zaangażowanie i praca na lekcji, systematyczność wynikająca z aktywnego udziału na lekcji, wywiązywanie się z powierzonych zadań, przestrzeganie przepisów i regulaminów - ocena wystawiona jednorazowo na koniec każdego semestru (waga 2),  5. Aktywność na lekcji:  6 plusów- ocena celująca (waga 2),  3 minusy- ocena niedostateczna (waga 2),  6. Udział w szkolnych zawodach, innych wydarzeniach sportowych- ocena celująca (waga 1),  7. Zadania dodatkowe (prezentacje, pomoc w organizacji zawodów, itd.) (waga 1),  8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych SZS – ocena celująca (waga 2),  9. Reprezentowanie szkoły w zawodach wojewódzkich i wyżej (waga 3),  10. Aktywność pozaszkolna: udział w treningach, udział w zawodach reprezentując Klub Sportowy (zaświadczenie z klubu)- ocena celująca- jednorazowo na koniec semestru (waga 1). |