**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI**

1. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Matematyczny sposób analizowania tekstów.
7. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład pracy ucznia.
9. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:
10. Formy aktywności:

- prace klasowe – z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,

- kartkówki – mogą być niezapowiedziane, obejmujące materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

- odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji,

- praca samodzielna na lekcji,

- prace domowe – podlegają sprawdzeniu, nie zawsze ocenie,

- aktywność na lekcji,

- próbne testy powtórkowe klas ósmych

- praca w grupie,

-projekty matematyczne,

- udział w konkursach matematycznych.

1. Częstotliwość oceniania:

- praca klasowa – minimum 3 w semestrze,

- kartkówki – minimum 5 w semestrze,

- prace domowe – minimum 1,

- aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji – na bieżąco.

- testy powtórkowe -według potrzeb

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących, brana pod uwagę jest średnia ważona z ustalonymi wagami (tabelka II), według następującej zależności:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena |
| Od 5,3 | Celujący |
|  4,75-5,29 | Bardzo dobry |
| 3,75-4,74 | Dobry |
| 2,75-3,74 | Dostateczny |
| 1,75-2,74 | Dopuszczający |
| Poniżej 1,75 | Niedostateczny |

Uczeń na zakończenie każdego semestru musi otrzymać średnią minimum 1,75 aby otrzymać ocenę pozytywną.

Na sprawdzianach czy pracach klasowych, gdzie zadania są punktowane można zastosować kryteria wykonania procentowego zadań:

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Waga |
| Laureat olimpiady, konkursów kuratoryjnych | 10 |
| Konkursy, olimpiady, Kangur itp | 6 |
| Praca klasowe/ sprawdziany Poprawa | 68 |
| Testy powtórzeniowe (kl.VIII) | 5 |
| Laureaci konkursów szkolnych  | 5 |
| KartkówkaPoprawa | 46 |
| Odpowiedź ustna | 4 |
| Projekt | 5 |
| Aktywność | 2 |
| Zad. Domowe | 2 |
| Praca w grupie | 1 |

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 85% - dobry

86% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% celujący

1. ZASADY POPRAWIANIA OCEN:
2. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe i kartkówki, odpowiedzi ustne – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,

- prace domowe – nie podlegają poprawie

1. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej oceny.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
3. Poprawione prace pisemne oddawane są w terminie do dwóch tygodni~~.~~
4. USTALENIA KONCOWE:
5. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości
6. Oceny są jawne.
7. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności, rozumiemy przez to: brak zeszytu (ćwiczeń), brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole ( powyżej 1 tygodnia) i po zgłoszeniu nauczycielowi, uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
11. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
12. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań, aktywna praca w grupie, wykonywanie zadań dodatkowych.
13. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości ucznia.