**Wymagania edukacyjne - przyroda, chemia, biologia, geografia, fizyka**

**I.  Przedmiotem oceniania są następujące formy pracy:**

a) sprawdziany (waga 6, poprawa waga 8)

Prace pisemne, odbywają się po każdym zakończonym dziale i powtórce, trwają całą lekcję. Prace klasowe zapowiadane są z wyprzedzeniem 1 tygodnia. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

b) kartkówki (waga 4, poprawa waga 6)

krótka (5-15 min) pisemna forma sprawdzenia wiedzy, obejmująca materiał z trzech ostatnich  lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

c) wypowiedzi ustne (waga 4)

swobodna wypowiedź na określony temat, przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę znajomość tematu, samodzielność wypowiedzi, kulturę języka, precyzyjność ujęcia tematu. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

d) Inne źródła oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocenie podlegają** | **Waga oceny** |
| Sprawdziany, testy | 6 |
| Poprawa sprawdzianu | 8 |
| Kartkówki | 4 |
| Poprawa kartkówki | 6 |
| Odpowiedzi ustne | 4 |
| Aktywność na lekcji | 2 |
| Zadanie domowe | 2 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Praca w grupie | 1 |
| Praca długoterminowa, aktywność semestralna | 4 |
| Konkursy – laureaci poszczególnych etapów | 10 |
| Referaty, doświadczenia, karty pracy | 2 |
| Zeszyt / zeszyt ćwiczeń | 2 |

b) Podczas bieżącego oceniania dopuszcza się możliwość stosowania „+” i „-”, gdzie „+”oznacza osiągnięcie ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

c) Aktywność ucznia na lekcji może być oceniania w skali ocen 1-6 oraz dodatkowo poprzez plusy „+”. 3 plusy za aktywność na lekcji oznacza ocenę bardzo dobrą (5).

Uczeń- jeśli chce- może dodatkowo uzyskać dwa plusy (w sumie 5 plusów za aktywność)- otrzymuje wtedy ocenę celującą.

d) Każdy uczeń 1 raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza brak zeszytu lub ćwiczeń, brak zadania domowego, nieznajomość materiału z 3 ostatnich lekcji.  Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Drugie nieprzygotowanie do lekcji oznacza ocenę niedostateczną.

e) Próba „ściągania” po upomnieniu nauczyciela jest równa ocenie niedostatecznej. Użycie plagiatu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Uczeń u którego nauczyciel zauważy, ze korzysta z dodatkowych materiałów ( „ ściągo”) podczas sprawdzianu/kartkówki, innych prac zostaje przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

f) Podczas oceniania pracy ucznia nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**III. Nieobecność ucznia podczas pracy pisemnej.**

1. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu uczeń musi je zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły – po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
2. Brak zaliczenia sprawdzianu nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę niedostateczną.
3. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
4. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
5. Uczeń po powrocie do szkoły ( po nieobecności w szkole) powinien napisać każdą zaległą pracę pisemną.

**IV. Poprawa oceny niekorzystnej.**

1. Uczeń może poprawić każdą niekorzystną dla siebie ocenę z wyjątkiem oceny bardzo dobrej (5) i celującej (6). Obie oceny pierwotna i poprawiona liczą się do oceny średniej.
2. Poprawa oceny następuje do dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**VI. Dokumentowanie osiągnięć uczniów i sposoby informowania uczniów i rodziców.**

* Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi. Kryteria na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w szkole oraz w dokumentacji szkolnej, na stronie szkoły zskrosno.pl
* Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco na zajęciach dydaktycznych. Ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
* Rodzice są informowani o ocenach bieżących i okresowych poprzez dziennik elektroniczny.
* Ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu po uprzednim podpisaniu, że praca została właściwie oceniona i przechowuje je w teczce.
* Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej jest przekazywana zgodnie z procedurą WZO.

**VII. Zachowanie ucznia na lekcji.**

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania norm i zasad panujących na lekcji, kulturalnego zachowania wobec nauczyciela i rówieśników.
2. W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia na lekcji nauczyciel może wyznaczyć zadanie dodatkowe, które uczeń przygotowuje na następną lekcję na ocenę.
3. Ocena zachowania ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.