**Przedmiotowe Zasady Oceniania dla przedmiotów przyrodniczych (przyroda, chemia, biologia, geografia, fizyka)**

**Szkoła Podstawowa im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich w Krośnie**

**Rok szkolny 2020/2021**

Przedmiotowe Zasady Ocenianiaopracowane zostały w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. Podstawę programową dla kształcenia ogólnego z przedmiotów przyrodniczych (przyroda, chemia, geografia, biologia, fizyka) dla szkoły podstawowej.

3. WSO Szkoły Podstawowej w Krośnie.

**I. Przedmiotem oceniania na lekcjach przyrodniczych (przyroda, chemia, biologia, geografia, fizyka) są:**

a) sprawdziany (waga 6, poprawa waga 8)

Prace pisemne, odbywają się po każdym zakończonym dziale i powtórce, trwają całą lekcję. Prace klasowe zapowiadane są z wyprzedzeniem 1 tygodnia. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

b) kartkówki (waga 4, poprawa waga 6)

krótka (5-15 min) pisemna forma sprawdzenia wiedzy, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

c) wypowiedzi ustne (waga 4)

swobodna wypowiedź na określony temat, przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę znajomość tematu, samodzielność wypowiedzi, kulturę języka, precyzyjność ujęcia tematu. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

d) Inne źródła oceny:

- aktywność i praca na lekcji (waga 2)
- zadania domowe (waga 2)
- zadania dodatkowe (waga 3)
- projekty (waga 5)
- praca długoterminowa (waga 4)
- doświadczenia (waga 3)
- laureat olimpiady, konkursów kuratoryjnych- wojewódzkich (waga 10)
- konkursy międzyszkolne, gminne (waga 6)
- laureaci konkursów szkolnych (waga 5)
- zeszyt / zeszyt ćwiczeń (waga 2)
- praca z tekstem/karty pracy (waga 2)
- praca w grupie (waga 1)

**II. Zasady oceniania:**

a) prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) będą oceniane wg następujących kryteriów:

100%-96%- celujący

95%-86%- bardzo dobry

85%-70%- dobry

69%-50%- dostateczny

49%-30%- dopuszczający

29% i mniej niedostateczny

b) Podczas bieżącego oceniania dopuszcza się możliwość stosowania „+” i „-”, gdzie „+”oznacza osiągnięcie ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

c) Aktywność ucznia na lekcji może być oceniania w skali ocen 1-6 oraz dodatkowo poprzez plusy „+”. Każdorazowe uzbieranie 3 plusów za aktywność na lekcji zostaje zamienione na ocenę bardzo dobrą (5).

Uczeń- jeśli chce- może dodatkowo uzbierać dwa plusy (w sumie daje mu to 5 plusów za aktywność)- otrzymuje wtedy ocenę celującą.

d) Każdy uczeń 1 raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza brak zeszytu lub ćwiczeń, brak zadania domowego, nieznajomość materiału z 3 ostatnich lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Drugie nieprzygotowanie do lekcji oznacza ocenę niedostateczną.

e) Próba ściągania po upomnieniu nauczyciela jest równa ocenie niedostatecznej. Użycie plagiatu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Uczeń który zostaje przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy.

f) Podczas oceniania pracy ucznia nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**III. Nieobecność ucznia podczas pracy pisemnej.**

1. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu uczeń musi je zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły – po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
2. Brak zaliczenia sprawdzianu nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.
3. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
4. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
5. Uczeń po nieobecności w szkole powinien podejść do napisania każdej pracy pisemnej.

**IV. Poprawa oceny niekorzystnej.**

1. Uczeń może poprawić każdą niekorzystną dla siebie ocenę z wyjątkiem oceny bardzo dobrej (5) i celującej (6). Obie oceny pierwotna i poprawiona liczą się do średniej.
2. Poprawa oceny następuje do dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**V. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.**

Wystawianie oceny okresowej i rocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej na koniec każdego z semestrów wg niżej opisanych kryteriów. Ocena roczna uwzględnia oceny z II semestru oraz ocenę z I semestru.

 celujący – od 5,3

 bardzo dobry – od 4,75

 dobry – od 3,75

 dostateczny – od 2,75

 dopuszczający – od 1,75

Uczeń na zakończenie każdego semestru musi otrzymać średnią ważoną minimum 1,75 aby otrzymać ocenę pozytywną. Przy czym uczeń, który ma otrzymać roczną ocenę dopuszczającą, musi mieć zaliczony każdy semestr co najmniej na średnią 1,75.

Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

**VI. Dokumentowanie osiągnięć uczniów i sposoby informowania uczniów i rodziców.**

* Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w szkole oraz w dokumentacji szkolnej.
* Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco na zajęciach dydaktycznych. Ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
* Rodzice są informowani o ocenach bieżących i okresowych poprzez dziennik elektroniczny.
* Ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu po uprzednim podpisaniu, że praca została właściwie oceniona i przechowuje je w teczce.
* Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej okresowej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.

**VII. Zachowanie ucznia na lekcji.**

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania norm i zasad panujących na lekcji, kulturalnego zachowania wobec nauczyciela i rówieśników.
2. W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia na lekcji nauczyciel może wyznaczyć zadanie dodatkowe, które uczeń przygotowuje na następną lekcję na ocenę.
3. Ocena zachowania ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

**Zespół Przyrodniczy (nauczyciele: przyrody, chemii, biologii, geografii, fizyki).**