**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich w Krośnie**

**Działalność wychowawczo-profilaktyczna naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno – wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.**

**Szkoła i środowisko lokalne**

Ze względu na specyfikę mniejszej społeczności lokalnej, do jakiej należą mieszkańcy Krosna i okolic, zadania wychowawcze nieco różnią się od tych, jakie stoją przed pracownikami szkół w dużych aglomeracjach miejskich. Dlatego też nasz Program Wychowawczy został dostosowany, w porozumieniu z rodzicami, do rzeczywistych potrzeb naszych uczniów.

Niezaprzeczalną korzyścią wynikającą z uczęszczania do naszej szkoły jest większa możliwość indywidualizacji procesu nauczania. Ze względu na mniej liczne klasy nauczyciel trafniej rozpoznaje potrzeby uczniów, łatwiej mu zauważyć, co i w jakim stopniu sprawia uczniowi trudność, a tym samym ma możliwość skuteczniejszej reakcji i wsparcia ucznia w trudnościach. Dzięki optymalnej liczbie osób w klasie nauczycielowi łatwiej również „odkryć” ucznia zdolnego, a tym samym umożliwić rozwój jego indywidualnego potencjału.

Wpływa to również na większe możliwości współpracy z rodziną. Nauczyciele potrafią przekazać rodzicowi wyczerpujące informacje na temat zachowania, wyników w nauce oraz potencjału ucznia, co zwiększa możliwości rodzica w kwestii efektywnego zagospodarowania dziecku czasu pozalekcyjnego.

Nasza społeczność charakteryzuje się także współpracą międzysąsiedzką, naturalną chęcią niesienia pomocy potrzebującym, dlatego też w szkole szeroko rozwinięta jest działalność prospołeczna. W szkole są organizowane akcje charytatywne, dzięki czemu wychowankowie uczą się wrażliwości na los innych ludzi oraz zwierząt, podejmowana jest działalność wolontariatu.

W znaczący sposób promujemy rozwój fizyczny. Oprócz oferty edukacyjnej uczeń może skorzystać z bogatej oferty sportowej szkoły, w tym z możliwości uczęszczania na zajęcia Klubu UKS orlik Mosina. Zajęcia te nie kolidują z cyklem dydaktycznym. W związku z rozwiniętym systemem szkoleniowym, reprezentanci naszej szkoły odnoszą bardzo dobre wyniki sportowe, nie tylko w skali regionalnej.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma służyć przede wszystkim uczniowi, gdyż to on jest wartością nadrzędną. Cała praca, zarówno grona pedagogicznego, jak i rodziców zmierza do zapewnienia uczniowi jak najlepszych warunków edukacji i wychowania oraz optymalnego, wielowymiarowego rozwoju (moralnego, duchowego, fizycznego, społecznego, emocjonalnego). Celem nadrzędnym programu jest wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego osobowości i nawyków społecznego współżycia. Odpowiedzialni za jego realizację są wszyscy pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie. Podstawę prawną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Krośnie im. 15. Pułku Ułanów Poznańskich stanowią przepisy zawarte w ustawach: Karta Nauczyciela, Ustawa Prawo oświatowe, Statut Szkoły, Podstawa programowa oraz Konstytucja RP.

**Cel ogólny:**

Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym

i duchowym zgodnie z systemem wartości reprezentowanym przez patrona szkoły

**Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:**

1. Wzmacnianie mocnych stron uczniów poprzez rozwijanie kreatywności
2. Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych obywatelskich i patriotycznych
3. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego
4. Promowanie zdrowego stylu życia
5. Umożliwienie rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień
6. Przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych

**Wartości do jakich wychowujemy:**

* poszanowanie godności każdej istoty żywej,
* prawdomówność , uczciwość, sprawiedliwość,
* szacunek dla języka, kultury, historii i tradycji narodowych,
* dokonywanie właściwych wyborów moralnych i ponoszenie odpowiedzialności za nie,
* umiejętność współżycia w rodzinie i w społeczeństwie,
* pomoc potrzebującym, empatia, bezinteresowność
* samodzielność w dążeniu do osiągania celów,
* umiejętność dbania o własne zdrowie, zdrowy styl życia
* właściwa postawa wobec problemów ochrony środowiska,
* aktywne działanie na rzecz klasy i szkoły,
* szacunek dla mienia własnego, cudzego, wspólnego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Obszary** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **1.Rozwijanie mocnych stron uczniów** | **Wspomaganie**  **Kształtowanie**  **Korygowanie**  **Zapobieganie** | 1. Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć podwyższania ocen.  2. Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy, i rozwijania zdolności poznawczych .  3.Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby u uczniów.  4. Wspieranie uczniów zdolnych.  5. Trening zdolności poznawczych i logicznego myślenia  1. Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się.  2. Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń  3. Kształtowanie postawy aktywnego poszukiwania i rozwijania swoich mocnych stron.  4.Zachęcanie do umiejętnego wyrażania własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie  1.Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej  1.Wskazywanie uczniom zagrożonych niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy | 1.1. Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicy szkolnej.  2.1. Lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki.  2.2. Zapewnienie dostępu do książek na przerwach szkolnych w postaci „Otwartej biblioteczki wymiennej”.  2.3. Zachęcanie do czytelnictwa podczas lekcji przedmiotowych, bądź wychowawczych poprzez wskazywanie dodatkowych źródeł poszerzania wiedzy, np. czasopisma, artykuły.  3.1. Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne i kompetencje społeczne.  3.2 Uświadamianie uczniom ich dobrych stron i możliwości poprzez działania na lekcjach wychowawczych, ocenianie kształtujące.  3.3 Włączanie uczniów w działania pozalekcyjne – wolontariat, samorząd szkolny , organizowanie imprez.  4.1. Organizowanie zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia – koła zainteresowań.  4.2. Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych.  Wspieranie uczniów na poszczególnych etapach konkursów poprzez spotkania z nimi, doradzanie, pomoc w wyborze materiałów.  5.1 Turniej szachowy, szachy jako forma nauki poprzez zabawę,  5.2 Mistrzostwa Szkoły w Sudoku- logiczne myślenie  1. 1. Wykorzystanie na lekcji różnorodnych metod i sposobów nauczania, dopasowanych do możliwości i zdolności ucznia.  1.2. Wspieranie i doradzanie w zakresie doboru odpowiednich metod uczenia się.  1.3. Organizowanie zajęć podnoszących efektywność uczenia się ( szybkie czytanie, wykorzystanie mnemotechnik w uczeniu się )  2.1. Organizowanie zajęć dodatkowych, rozwijających zdolności ucznia., np. koła przedmiotowe.   2.2. Wykorzystanie potencjału każdego ucznia w ramach realizacji projektów międzyprzedmiotowych.  2.3. Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.  3.1. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu swoich mocnych stron oraz zachęcanie do ich rozwoju., poprzez rozmowy indywidualne, udzielanie porad itp.   3.2. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu swoich trudności i ograniczeń, poprzez rozmowy indywidualne, udzielanie porad, profesjonalną pomoc psychologiczną i pedagogiczną. 4.1Trening asertywnego wyrażania potrzeb  1.1.Zapewnienie pomocy dydaktycznych, wsparcie materialne,  indywidualne rozmowy  1.1 Organizacja zajęć dodatkowych  j. polski, matematyka, j. angielski zajęcia k-k)  1.2 Systematyczne kontrole deficytów dydaktycznych | Wrzesień  wszyscy nauczyciele  Cały rok szkolny Biblioteka szkolna  Cały rok szkolny Biblioteka, wszyscy nauczyciele, uczniowie  Wszyscy nauczyciele, podczas pracy bieżącej  Psycholog i pedagog szkolny, wg harmonogramu.  Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog. Cały rok szkolny.  Całe grono pedagogiczne. Cały rok szkolny.  Wszyscy nauczyciele, wg harmonogramu   Nauczyciele,  wg harmonogramu  1.1Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej   1.2Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej    1.3 Psycholog i pedagog, wg harmonogramu     Nauczyciele, wg harmonogramu  Nauczyciele, wg harmonogramu     3.1 Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, wg potrzeb   Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, wg potrzeb  1.2Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej |
| **2.Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich** | Wspomaganie | 1.Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennych | 1.1 Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład  -tematyka zajęć religii i etyki, wdż.  -j. polski, historia: lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka.  -lekcje wychowawcze: pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę,  -udział w rekolekcjach | Wszyscy nauczyciele  Cały rok szkolny  Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej  B. Andrzejewska  styczeń 2018  Wszyscy nauczyciele  Grudzień  Wszyscy nauczyciele  M.Kolendowicz  marzec  D.Matuk  M.Jakubowski  Sz.Wichtowski  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele przedmiotów  wg harmonogramu    Psycholog,  Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele  Nauczyciele religi  Wychowawcy  logopeda  marzec  D.Matuk , D.Jakielczyk  Kwiecień 2018  D.Matuk. A. Ambrożęwicz  D.Jakielczyk |
| 2.Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka | 2.1 Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie,  -włączenie się do akcji pomocy na rzecz misji przy współpracy z Fundacją Polskich Kawalerów Maltańskich”  -uczestnictwo szkoły w Adopcji Serca.  - trening umiejętności pracy w zespole np.: ( wf – pracy w parach, podział kompetencji i umiejętności itd.  -j. polski, metaplan, drzewo decyzyjne  - matematyka – zespoły problemowe) |
| Kształtowanie | 1. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych | 1.1 Akademie rocznicowe wg harmonogramu pracy szkoły;  konkurs historyczny: „Polska na przestrzeni wieków”  konkurs poetycki:  „Taka jest moja ojczyzna”  Debata publiczna:  „Patriotyzm obowiązek czy potrzeba?”  Konkurs plastyczny  „Moje miasto, mój region”  Konkurs fotograficzny  „Pocztówki z Polski”  Organizacja dnia patrona |
|  | 2. Poszerzanie problematyki EDB w tym ratownictwo medyczne  3. Kształtowanie postaw obywatelskich związanych z upamiętnianiem postaci i wydarzeń z przeszłości w tym patrona szkoły  4. Budzenie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, tolerancji dla różnych postaw światopoglądowych  i politycznych | 2.1 „Ratuję i uczymy ratować” , zajęcia z pierwszej pomocy  3.1 Spotkania z osobami, które kultywują tradycje ułańskie celem uzyskania wiedzy związanej z ważnymi postaciami XV Pułku Ułanów i powiązanych z nim wydarzeń historycznych  3.2 Pogadanki, filmy dokumentalne i fabularne proponowane na lekcjach wychowawczych, historii, i języka polskiego.  4.1 Wystawki tematyczne w gablotach „Poznajemy Europę, poznajemy Świat”    4.2 Konkurs plastyczny „Kolory świata”  -zagadnienia w ramach zajęć Koła wolontariatu PCK  4.3 Współpraca z: kino „Helios”, Instytut Goethego, Dom Pomocy Społecznej w Mosinie |
| Korygowanie  Zapobieganie | 1.Stosowanie systemu zdecydowanego i spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego  2. Zachęcanie do umiejętnego wyrażania poglądów religijnych  1.Promowanie postaw antydyskryminacyjnych | 1.1 Spotkania problemowe – 1 raz w m-cu w ramach spotkań „zespołu wychowawców” (omawianie zasad współdziałania wszystkich uczestniczących w takich sytuacjach)  2.1 konkurs plastyczny „ Kultury świata”  2.2 Konkurs wiedzy o religiach świata połączony z wystawą prac plastycznych  1.1 Udział w projektach/programach miejskich, instytucji (o mniejszościach narodowych, itp.),  -tematy zajęć podobne jak o moralności i tolerancji (religia, etyka, wdż. )  - Jest nas 17 milionów – solidaryzowanie się z osobami z MPD (mózgowe porażenie dziecięce  1.3 Organizacja „Dnia różnokolorowych skarpetek”  – dzień solidarności z osobami z zespołem Downa  (lekcje uświadamiające, gazetka przy wejściu do szkoły, ulotki dla rodziców)  1.4 Organizacja na terenie szkoły obchodów międzynarodowego dnia świadomości autyzmu „Zapal się na niebiesko dla autyzmu” (lekcje uświadamiające, gazetka przy wejściu do szkoły, ulotki dla rodziców)  (2 kwietnia)  1.5 Międzynarodowy dzień osób niepełnosprawnych- wystawa prac plastycznych przygotowana przez os niepełnosprawne |
| **3.Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego** | Wspomaganie  Kształtowanie  Zapobieganie  Korygowanie | 1.Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych  1. Kształtowanie właściwych nawyków związanych z korzystaniem z IT  1.Promowanie różnych form aktywności  1. Zmiana niewłaściwych sposobów spędzania wolnego czasu | 1.1Organizacja tygodnia wiedzy nt właściwego korzystania z dóbr technologicznych  1.2Lekcje poszerzające wiedzę nt bezpiecznego internetu  1.3tydzień pod hasłem „NIE dla śmieci w sieci”  1.4 „Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego”  1.1 Spotkania dla rodziców:  - zagrożenia wynikające z cyberprzestrzeni  - Spotkanie z przedstawicielami prawa nt odpowiedzialności prawnej rodziców  1.1 Zajęcia sportowe, „Dzień sportu” Mikołajkowe zawody sportowe  - zajęcia artystyczne- „Mini Playback Show”  - projekt przyrodniczo- plastyczny 4 pory roku  1.2 Festyn Rodzinny  1.3 Projekt aktywny rodzic aktywne dziecko – zawody międzyklasowe  1.1 Praca indywidualna z uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne  Organizowanie PPP w obszarze: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | Anna Jessa  Wychowawcy  A. Jessa  Wszyscy nauczyciele  Psycholog  Pedagog  Wszyscy nauczyciele  Psycholog  Pedagog |
| **4. Promowanie zdrowego stylu życia** | Wspomaganie  Kształtowanie  Zapobieganie  Korygowanie | 1. Dbałości o higienę ciała i higienę psychiczną  2. Wspieranie ucznia w pozyskiwaniu wiedzy dotyczącej racjonalnego odżywiania się  1. Kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych  2.Koncentracji na zdrowiu jako czynniku poprawy jakości życia  3.Kształtowaniu stylu życia i środowiska sprzyjającego zdrowiu  4. Uświadamianie uczniów, iż sami podejmują decyzje dotyczące własnego zdrowia i ponoszą odpowiedzialność za zdrowie swoje i ludzi w swoim otoczeniu  5. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych  1. Przeciwdziałanie nabywaniu złych nawyków żywieniowych i zdrowotnych ( wady postawy, otyłość, choroby cywilizacyjne)  2. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu  1. Korygowanie istniejących już złych nawyków żywieniowych | 1.1 Współpraca z rodzicami, udział w projekcie szkoły promującej zdrowie.  1.2 Spotkania profilaktyczne z pielęgniarką szkolną  2.1 Wskazywanie odpowiednich źródeł wiedzy na temat odżywiania na lekcjach biologii i przyrody.  2.2 Udział w programie promocji zdrowia Owoce i warzywa w szkole, Mleko w szkole  1.1Wskazywanie odpowiednich postaw wobec zdrowia na lekcjach przyrody, biologii i w-f i innych.  1.2 Organizacja konkursu „zdrowa śniadaniówka”  2.1 Organizowanie imprezy rekreacyjnej propagujących zdrowy styl życia np.„Dzień Sportu”  3.1 Bezpieczne ferie – akcja spotkanie z ratownikiem medycznym, strażakiem , policjantem  3.2 Propagowanie alternatywnych metod spędzania wolnego czasu; aktywizacja dzieci i młodzieży w postaci kół zainteresowań, organizowanych imprez, wolontariatu  4.1 Rozmowy, pogadanki na lekcjach wychowawczych na lekcjach wychowawczych, biologii, przyrody, plastyki, wf, na zajęciach z psychologiem , pedagogiem  5.1 Organizacja konkursu na temat zdrowego żywienia, zdrowego stylu życia  5.2 Promowanie aktywności fizycznej i spędzania czasu na świeżym powietrzu , zamiast siedzenia przed komputerem   * 1. Ograniczenie swobody w korzystaniu z telefonu/Internetu w czasie przerw na rzecz aktywnego spędzania czasu lub czytaniu książek   „Zdrowa śniadaniówka”, „Owoce w szkole”  - Ergonomia na lekcjach  1.2 Na lekcjach wychowawczych i przyrodzie , biologii organizować wykłady dotyczące istoty higieny osobistej.  2.1Nauka technik relaksacji , trening asertywności i adekwatnego wyrażania emocji  1.1 Zorganizowanie konkursu plastycznego lub fotograficznego promującego zdrowy i higieniczny tryb życia  1.2 Klasy5-7 film”SUPERSIZE ME”-dokument dotyczący stołowania się w fast foodzie i idących za tym problemach zdrowotnych | Wszyscy nauczyciele  Pielęgniarka  Nauczyciele przedmiotów  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele przedmiotów  Wszyscy nauczyciele  D.Matuk  D.Jakielczyk  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Psycholog,Pedagog  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów  Psycholog  Wszyscy nauczyciele  W pracy bieżącej  D.Jakielczyk  D.Matuk |
| **5. Umożliwienie rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień** | Wspomaganie  Kształtowanie  Zapobieganie | 1. Stymulowanie rozwoju zainteresowań i uzdolnień ucznia.  2. Wykorzystywanie mocnych stron dziecka do budowania pozytywnego wizerunku.  1. Budowanie motywacji do osobistego rozwoju.  1. Propagowanie czytelnictwa. 2.Poszukiwanie w dziecku ukrytych talentów. | 1.1rganizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia – szkolne koła zainteresowań.  1.1 Rozmowy indywidualne z uczniami zdolnymi, pogadanki na lekcjach wychowawczych.  1.2 Organizowanie konkursów z różnych dziedzin.  1.1Konkurs czytelniczy, Konkurs ortograficzny.  Zachęcanie do czytania dodatkowych materiałów podczas każdej lekcji.  2.1 Projekt rozwijający kreatywne myślenie „Pokaż nam swój talent” | Nauczyciele przedmiotowi  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Biblioteka  Wszyscy Nauczyciele  Psycholog, Logopeda  Pedagog |
| **6. Przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych** | Wspomaganie  Kształtowanie  Korygowanie  Zapobieganie | 1. Zwiększenie efektywności kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych.  2. Skuteczne nauczanie języków obcych.  3. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.  1. Budzenie ciekawości poznawczej.  2. Kształtowanie postawy dążenia do samorealizacji.  3. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji.  1. Pomoc w niwelowaniu deficytów intelektualnych i społeczno-emocjonalnych.  1.Motywowanie uczniów do aktywności intelektualnej. | 1.1 Wykład dla gości Erasmusa na temat kompetencji matematyczno-przyrodnicznych, udział w programie  2.1 Udział w projekcie „Super Koderzy ” - nauczanie podstaw programowania  1. Prowadzenie kół zainteresowań.  2. Przekazywanie wiedzy w nowoczesny i ciekawy sposób. Używanie różnorodnych metod i narzędzi, w tym zasobów multimedialnych.  3. Wykonywanie „Tablicy marzeń” na lekcjach wychowawczych.  4. Realizacja edukacji czytelniczo-medialnej.  5. Akcje charytatywne, Udział w akcji ogólnopolskiej WOŚP, Działalność w ramach Szkolnego Koła PCK, Działania na rzecz Polskiego Czerwonego Krzyża  1.1 pomoc uczniom z deficytami rozwojowymi np. dostosowywanie wymagań, współpraca z ppp, pedagogiem, psychologiem, logopedą i rodzicami.  1.2 prowadzenie specjalistycznych zajęć poprawiających kompetencje intelektualne i społeczno-emocjonalne.  1.1Stałe systematyczne obserwowanie postępów w nauce i informowanie o nich rodziców.  1.2 Stosowanie oceniania kształtującego na każdej lekcji.  1.3Częste nagradzanie nawet drobnych osiągnięć uczniowskich. | Koordynator Erasmus+: Daria Jurecka,  Kordynator Robotyki: K.Włodarczak  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele,  Pedagog, Psycholog, Logopeda  Nauczyciele  Pedagog, psycholog,  Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda  Wszyscy nauczyciele podczas pracy bieżącej |

**ZADANIA NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY KLASOWEGO**

1. Pracować, bawić się i uczyć razem z uczniem tworząc atmosferę przyjaźni i zaufania.
2. Zapewnić uczniom przyjazne i różnorodne środowisko edukacyjne uwzględniające rozwój fizyczny, psychiczny

i wielozmysłowe doświadczenie świata.

1. Pomagać dziecku umacniać wiarę we własne siły, kształtować prawy charakter i uczyć odnajdywania radości w pożytecznym działaniu
2. Wdrażać do pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
3. Rozwijać umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
4. Koordynować oddziaływania wychowawcze własne, szkoły i środowiska lokalnego.
5. Tworzyć szkołę bezpieczną, w której uczniowie nie boją się nauczycieli, a nauczyciele nie boją się uczniów i rodziców.
6. Rzetelnie oceniać promując pozytywne zachowania podopiecznych.

**Zamierzone efekty działań wychowawczych**

Uczeń Szkoły Podstawowej im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich w Krośnie:

* Zna swoje prawa i obowiązki;
* Jest tolerancyjny i koleżeński;
* Jest zintegrowany ze swoim zespołem klasowym;
* Jest wrażliwy na krzywdę ludzi i zwierząt;
* Podejmuje bezinteresowne działania na rzecz innych, bardziej potrzebujących;
* Godnie reprezentuje szkołę w uroczystościach i konkursach pozaszkolnych;
* Punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.
* Stosuje zwroty grzecznościowe.
* Bierze udział w obchodach świąt ujętych w kalendarzu świąt i uroczystości.
* Jest negatywnie usposobiony do różnego rodzaju używek (alkohol, narkotyki, papierosy);
* Zna złe konsekwencje używania substancji szkodliwych;
* Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.
* Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i właściwie reaguje.
* Potrafi rozpoznać sytuacje niebezpieczne i odpowiednio zachować się wobec nich.
* Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
* Wie, do kogo może się zwrócić o pomoc;
* Zna numery alarmowe;
* Potrafi efektywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny;
* Darzy szacunkiem wszystkich pracowników szkoły;

**Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Na podstawie programu wychowawczego nauczyciele opracowują plany pracy wychowawczej na dany rok szkolny. Każdy nauczyciel posiada w dokumentacji treści dotyczące obszarów wychowania i profilaktyki zawarte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego. Nauczyciele zobowiązani są przygotować sprawozdanie z realizacji planu pracy. Zespół badawczy w oparciu o przygotowanie narzędzia dokona ewaluacji programu.